Nº 11 JUNIO 2020

Hojas Sueltas

Revista del Colegio Gran Capitán

"HACIA EL UNIVERSO Y MÁS ALLA"

Un curso complicado

¡Queridos todos!

Comenzó con la repentina **pérdida de Irene**, ex alumna recién incorporada al instituto, un revés que como humanos nos produce impotencia, rabia e incomprensión por ser tan injusto. Ejemplar como alumna y como persona, la pequeña de una de nuestras entrañables familias. Allí donde estés, gracias por haberte conocido y por la ejemplar manera de afrontar tu enfermedad siempre en positivo, descansa en paz.

Continuó con la **jubilación** de una de nuestras maestras de Infantil, Dª. Mª. José, a la que acompañarán en breve Dª. Pilar, nuestra secretaria, Dª. Mª. Jesús y D. Abraham, otros tres clásicos de nuestro colegio. Cada uno se merece unas palabras de agradecimiento individual pero, en este breve documento, les agradezco, de forma conjunta, el esfuerzo y el trabajo constante que, cada uno en su puesto, ha desempeñado siempre con una profesionalidad ejemplar. Feliz andadura y mucha salud para disfrutar cuanto os merecéis, con la satisfacción del deber cumplido.

Por si fuera poco, el viernes 13 de marzo, faltando diez minutos para la salida, se nos comunica la suspensión de las clases presenciales, en principio por quince días, debido al **Covid19**. La verdad es que reaccionamos de inmediato y, organizándonos virtualmente en el fin de semana, logramos que el lunes, 16 de marzo, el alumnado de nuestro colegio tuviese tareas en la red para comenzar con su aprendizaje *online* que posteriormente se normalizó y se prolongó hasta finalizar el curso, como medida preventiva ante la extensión del virus.

En este periodo, aunque siempre puede ser mejorable, con el esfuerzo y aportaciones de todos, hemos logrado contactar con todas y cada una de las familias y, aunque la respuesta no ha sido unánime, aproximadamente **el 85% de nuestro alumnado ha seguido** diariamente y de forma satisfactoria **este modelo de enseñanza**.

Valorando la respuesta de los tres sectores que componen nuestra **Comunidad Educativa** en las sesiones de evaluación, podemos concluir que debemos estar orgullosos porque, desde el primer momento, los profesores, los alumnos y sus familias, **trabajando de forma conjunta**, han realizado una labor encomiable que nos ha permitido abordar todo el temario prácticamente en todos los niveles y asignaturas, así como obtener unos magníficos resultados académicos.

Destacamos otros aspectos positivos como el comienzo anticipado de las **obras** de remodelación de los dos edificios del colegio **para lograr la eficiencia energética**, que esperemos estén prácticamente concluidas en septiembre; la consolidación de nuestro singular **Proyecto de Autonomía** que nos permite impartir el **Francés** como segunda lengua extranjera **en 5º y 6º** de Primaria; la conclusión de las obras del **Programa Escuelas Conectadas** dotando al centro de conectividad a Internet de banda ancha ultrarrápida, mínimo 100 Mbps, así como del suministro, instalación, configuración, puesta en marcha y garantía de una red inalámbrica (WI-FI) o la participación, un curso más, en la sección **"Educación a Fondo"**, de la Gaceta de Salamanca, para darnos a conocer informando a la ciudad de nuestra oferta educativa.

De nuevo, ánimo a todos para continuar en esta línea de trabajo compartido que nos lleva ser un colegio que apuesta siempre por una **Escuela Pública de Calidad**.

Sin más, desear a todos un **feliz verano**, a pesar de las circunstancias, con la esperanza de que en septiembre todo vuelva a la normalidad, aunque sea con medidas preventivas.

Pedro Garrudo Hernández
Director del C.E.I.P. Gran Capitán de Salamanca.

SUMARIO:

Editorial ……. 2

Hacia el Universo y más allá …… 3

Animación a la lectura……4

Menuda historia……5

En movimiento …….. 7

Una estrella…… 10

Otras experiencias …… 11

En Français …….. 14

Ampa……16

Orlas Infantil y Primaria……..18

Nuestras clases ……22

Ecologistas en el cole …….. 23

Recordando ……..24

Despedidas ……..28

Contraportada……30

Mesa de Redacción.

Raúl Redero García

Colaboraciones

Agradecemos la respuesta recibida desde el profesorado y las familias a las que se ha solicitado colaboración. Sin su participación este número de Hojas Sueltas no se hubiera podido elaborar.

HACIA EL UNIVERSO Y MÁS ALLÁ

En este curso 2019-2020, elegimos como eje central del Plan de Lectura "Hacia el Universo y más allá", para conmemorar la llegada del hombre a la luna. A lo mejor, alguien intuyó la llegada del virus y planificó un viaje espacial, una salida imaginaria del confinamiento a través del maravilloso mundo de la lectura.

Aunque ha habido varias actividades programadas que no han podido llevarse a cabo, nos hemos adaptado a las circunstancias para lograr que nuestros alumnos continuasen leyendo para mejorar su comprensión lectora.

Queremos resaltar las siguientes actividades para celebrar el Día del Libro, de manera digital y online:

*Elaboración de maquetas de cohetes para realizar la primera salida del confinamiento, un viaje a la luna. Dirigido a todas las etapas y niveles del centro con la implicación y colaboración de toda la comunidad educativa.

Exposición en paneles digitales, Padlet, de dibujos y maquetas sobre cómo será su primer gran viaje después de pasar tanto tiempo en casa.

Si quieres disfrutar de las obras de arte de los alumnos de 4º, pincha en la imagen y verás grandes creaciones.

Elaboración de vídeos motivacionales para exponer todos los trabajos realizados por los alumnos, cumpliendo el Reglamento General de Protección de Datos, con la inclusión de música sin derechos de autor, autorizaciones familiares…

¡Si quieres volver a verlos, están disponibles en la web, Educación Online, Vídeos!

UNA EXPERIENCIA INNOVADORA: FICTION EXPRESS

Fiction Express es una plataforma de lectura interactiva creada para mejorar la competencia lectora a través del poder de la participación. Los alumnos de 5º se han iniciado este año, pero esperamos que el próximo curso podamos aprovecharla muchísimo más.

Fiction Express

Cada 8 semanas iniciamos la publicación de tres libros diferentes, semanalmente y por capítulos. Dejamos el argumento íntegramente a decisión de los lectores, quienes, a través de sus votos y del diálogo creativo con el autor en el foro, decidirán cómo sigue.

¡MENUDA HISTORIA!

EDUCACIÓN ONLINE

Desde el primer mes del año, enero, empezamos a escuchar la palabra “Coronavirus”. Todos comenzamos a hablar, comentar, bromear… pero cuando llegó el viernes 13 de marzo, descubrimos que la realidad llegó a nuestro colegio también. Se suspendían las clases lectivas, pero esperábamos volver pronto. El lunes, 16 de marzo, el colegio estaba triste y apagado, no había ruidos, el silencio inundaba los pasillos y los timbres sonaban desconsoladamente. Además, este día nevaba en Salamanca. Comenzamos nuestra Educación Online.

Nuestro objetivo: llegar al 100% del alumnado sin dejar a nadie atrás por esta situación. Acordamos en la Comisión de Coordinación Pedagógica un horario semanal y una plantilla común para el envío de las tareas a los alumnos. Aunque disponemos de aulas virtuales Moodle, al no estár el 100% de las familias, decidimos publicar las tareas en la web, de manera que cualquier miembro de la comunidad educativa pudiera entrar sin problemas. Dada la multitud de situaciones entre el alumnado, hemos pretendido no sobrecargar a las familias con la tarea educativa, pero hemos necesitado la colaboración e implicación de las mismas para poder lograr el paso de un modelo de educación presencial a un modelo a distancia de un día para otro.

ESTADÍSTICA:
Pasamos de una media de 300 visitas diarias en la web a más de 3000.

Resumimos nuestro planteamiento de Educación Online y todas las medidas tomadas:

- Envío de tareas diario con recursos (correcciones, repaso, apoyo a las explicaciones...).
- Comunicados de información constante y continua a través de los servicios web del centro: página web, aulas virtuales, twitter, blogs...
- Canales de ayuda y comunicación con el profesorado: publicación de emails oficiales.
- Elaboración de vídeos motivacionales.
- Canal de ayuda del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Recursos materiales: préstamo de minipcs, tarjetas de datos de la JCYL, licencias digitales de libros de texto...
- Recursos de atención a la diversidad para el alumnado de programas de PT, AL y Educación Compensatoria.
- Coordinación del profesorado.
- Elaboración de recursos propios: recopilación de webs, recomendaciones educativas, actividades...
- Videoconferencia semanal con el tutor/a para solución de dudas, apoyo, explicaciones, lecturas... (en colaboración con los especialistas por si era necesario).
- Otras medidas y acuerdos: evaluación, entregas...

¡MUCHAS GRACIAS FAMILIAS POR VUESTRA IMPLICACIÓN Y COLABORACIÓN!

CASTAÑADA EN E. INFANTIL

Para celebrar la llegada de la estación de Otoño, en Educación Infantil realizaron una tradicional castañada. Ricas y calentitas, todos disfrutaron pelando y comiendo este típico fruto de temporada

Experiencias de aula.

LÍNEA DE ROPA INFANTIL FULL MOOM

Los alumnos de 1º de Educación Primaria, con la ayuda de sus familias, han creado una línea de ropa infantil que estamos seguros que tendrá muchísimo éxito. Para poder viajar a la luna, pensaron que debían ir muy guapos y se pusieron manos a la obra obteniendo unos resultados espectaculares.

Experiencias de aula.

EN MOVIMIENTO

JUEGOS TRADICIONALES

Los alumnos de 2º y 3º de Primaria volvieron al pasado y disfrutaron con los juegos tradicionales. Una experiencia enriquecedora para ellos: practicar juegos muy divertidos sin necesidad de materiales y conocidos por todos. Os aseguramos que les encantan aunque en su tiempo libre, actualmente, elijan otras actividades.

PROGRAMA DE RADIO

Los alumnos de 5º de Educación Primaria participaron en un programa de radio. Una experiencia inolvidable que completó su aprendizaje y despertó su interés por este mundillo, así que guiados por su tutor Gabriel estrenaron su primer programa de radio, creativo y original: ¿Cómo organizas tu día de estudios desde casa? ¿Deporte en el confinamiento? Lograron la colaboración de todos, alumnos, familias y profesores. Si quieres volver a escucharlo, ENCIENDE LA RADIO.

¡ENHORABUENA A TOD@S

ESCAPE ROOM

Los alumnos de 4º completaron un 'Escape room' educativo para huir de la rutina en el aula. Los juegos de escape consisten en salir de una habitación resolviendo acertijos en equipo, con lo que se fomenta el compañerismo de la clase y se refuerzan los conocimientos aprendidos.

¡Muy recomendable y listos para repetir!

COREOGRAFÍAS EF

Los alumnos de 6º de E. Primaria realizaron una unidad didactica de “Acrosport” en EF. Trabajo en equipo, colaborativo y por proyectos. Consiguieron superar los retos y lograron unas figuras fantásticas.

IRENE

UNA ESTRELLA

Desde hace varios meses, una estrella brilla más en el cielo. Irene, una alumna modelo y ejemplar para todos, con una familia encantadora y colaboradora siempre con el colegio, nos dejó para iluminarnos con su sonrisa cada vez que miramos al cielo.

Un homenaje muy merecido: todos queríamos hacerle llegar nuestras muestras de apoyo a la familia en un momento tan difícil para ellos.

Dibujos, mensajes, cartas... para despedirnos de nuestra querida IRENE.

Siempre te querremos y te echaremos de menos.

¡Esa pequeña estrellita nos guiará ahora desde más arriba!

OTRAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

En este curso 2019 – 2020, nuestro colegio ha contado con un Laboratorio muy especial en nuestro Gimnasio, que convertía a los alumnos y alumnas en SPIDERMAN¡¡¡¡¡¡

Tras los Picotazos sufridos por la Araña Madre, todos nuestros niños y niñas se iban transformando cada día que pasaba en hombres y mujeres araña, en donde, sus habilidades físicas básicas iban mejorando poco a poco, y cada vez se sentían más cercanos a ese superhéroe que cada uno lleva dentro, que no es otro que SPIDERMAN¡¡¡¡¡¡

Prueba de ello son las imágenes que podemos ver, de cómo nuestros alumnos y alumnas del Colegio Gran Capitán de Salamanca, podían subir por sitios increíbles que nunca antes hubieran imaginado ni en el mejor de sus sueños. Realizaban actividades y ejercicios en donde la Trepa, como las arañas, era su principal baza.

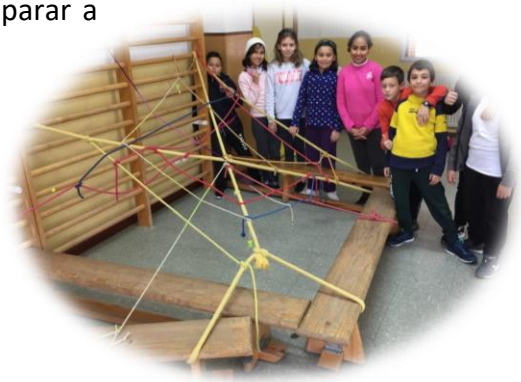
Y es que las destrezas que han adquirido cada uno de ellos, ha mejorado su velocidad, fuerza y equilibrio, así como desplazarse de algunas maneras increíbles, como por ejemplo por el Techo del Gimnasio¡¡¡¡¡¡

Los aprendizajes nunca fueron fáciles, y gracias al compañerismo, cohesión grupal y la generosidad que han mostrado todas las arañitas del Colegio, han permitido que otros amigos y compañeros alcancen altas dotes de cualificación “aracnil”.

Durante gran parte del invierno nuestros chicos y chicas, o mejor dicho, nuestras “arañitas” han mejorado su capacidad de predecir el riesgo, así como aumentar su capacidad de suspensión y balanceo, siempre con las medidas de seguridad oportunas, que evitaran que cualquiera se dañara una patita o piernecita, quería decir.

No os asustéis si alguno de vuestros hijos o hijas los encontráis colgado de alguna de vuestras lámparas del salón, ya que estarán practicando todos los aprendizajes adquiridos durante este curso en el Centro Educativo o Laboratorio.

Han consolidado la importancia de las Ayudas necesarias en todo aprendizaje, y su coordinación es impresionante, que se puede equiparar a los gestos que SPIDERMAN hace en su día a día.



Y hay que tener cuidado con las películas y series, que ven en casa nuestros alumnos y alumnas, ya que tienen un Don especial de convertirse en todo lo que ellos quieran ser, porque si hay algo increíble en ellos, es su Fuerza de Voluntad y Gran Dedicación cuando algo les interesa verdaderamente.

OTRAS EXPERIENCIAS: ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

La estimulación logopédica en Ed. Infantil consiste como objetivos prioritarios:

- Estimular el habla y ofrecer correctos modelos a imitar.
- Favorecer el uso funcional del lenguaje oral como instrumento de comunicación y representación.
- Prevenir posibles dificultades relacionadas con el lenguaje y el habla.
- Aumentar el vocabulario.
- Mejorar la expresión oral….

La metodología ha sido lúdica, multisensorial, activa y participativa.

A través de fábulas, cuentos, historias, se realizan las sesiones, van enfocados a la realización de praxias-bucofaciales, de una forma lúdica, y además en la mayoría de estos cuentos -inventados o adaptado alguno tradicional también se trabaja ritmo, discriminación auditiva, vocabulario, lenguaje comprensivo y expresivo.

Cuento:" El Oso Lolo "

"Erase una vez un oso que vivía en una casita junto a un gran bosque de pinos y castaños, no muy lejos se encontraban un estanque donde vivían muchos animales.

La casa de "Lolo", que así se llamaba el oso tenía dos plantas. En la planta primera estaba la cocina y el baño. En la segunda planta se encontraba su dormitorio y el salón.

Lolo, se despertaba cuando sondaba el despertador. Se quitaba el pijama y se vestía…Bajaba por las escaleras hacia la cocina y se preparaba su gran vaso de leche con miel.

Antes de salir de casa, tenía que limpiar su casita. Primero cogía la escoba y barría todas las partes de la casa. Después utilizaba un paño para limpiar las ventanas. Y para terminar colocaba los juguetes de su dormitorio.

Una vez que había limpiado todo, se ponía su abrigo, sus guantes, sus botas, su bufanda y salía en dirección al bosque para encontrarse con sus amiguitos los animales……"

Algunos de los ejercicios del cuento:

• Boca cerrada, poner la lengua a un lado y al otro fingiendo barrer la casa de Lolo.
• Abrir la boca sacando la lengua y moverla hacia arriba y hacia abajo. (Limpiando las ventanas)
• Relamerse los labios con la lengua. (Después de beberse el vaso de leche con miel)
• Chasquear la lengua. (Bajar las escaleras).
• Abrir y cerrar la boca lentamente. (Abrir la puerta)
• Abrir y cerrar la boca rápidamente. (Cerrar la puerta de la calle)

Realizamos ejercicios de soplo:

∗ Hinchar globos.
∗ Hacer pompas de jabón.
∗ Esparcir trocitos de papel sobre una mesa.

También proponemos a los niños un juego de imitación. Han de reproducir sonidos familiares: "¿Cómo hace…?" ¿Cómo suena…?". Ejemplos:

⇒ la lluvia (clic, clic, clic…)
⇒ el viento (sssss…)
⇒ el mar, las olas (boom, boom…)
⇒ despertador (ring…)
⇒ patos (cua, cua ..)
⇒ moto (rum, rum…)
⇒ tren (chuco, chaco…
⇒ campanilla (ti-lim-ti-lim…)
⇒ silbato (pi-pi-pi…)
⇒ cohete (chssss…)
⇒ sonidos de animales: vaca, oveja, gallo…

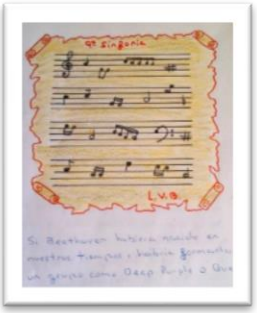
LA CÁPSULA DEL TIEMPO: EXPRESANDO EMOCIONES

Si hay alguna cuestión en la que los expertos están insistiendo desde que empezó la cuarentena es la importancia de expresar lo que se siente en cada momento.

Para contribuir a ello, los alumnos y alumnas de 1º B estamos elaborando una cápsula del tiempo. Cada alumno ha preparado una caja especial con sus recuerdos. En esta caja guardará algunos objetos que hayan sido importantes para ellos en estos días de confinamiento, además añadirán una carta y un dibujo.

Cuando este momento vivido acabe y volvamos a estar juntos, abriremos y compartiremos nuestros recuerdos guardados en las cajas. Cada uno explicará a sus compañeros qué guardó y por qué razón lo hizo. Leeremos nuestras cartas en las que aflorarán los recuerdos con gran fuerza y seremos capaces de recordar esta situación con una sonrisa en los labios. Con los dibujos haremos una pequeña exposición nuestros recuerdos.

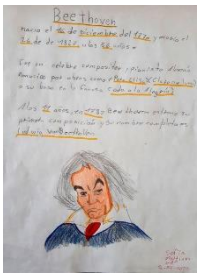
¡¡250 aniversario de Beethoven, en Gran Capitán!!



2020 es el año **Beethoven,** ya que se cumple el 250º aniversario del nacimiento del compositor alemán en **Bonn** (Alemania), donde nació y creció, y **Viena** (Austria), donde pasó la vida adulta, hasta su muerte.

Este año, las celebraciones serán continuas tanto en Viena, como en el resto de Europa. Nosotros también nos unimos a esta celebración y lo hacemos con una serie de actividades dedicadas a él.

El compositor alemán está más allá del bien y del mal (musicalmente hablando). Si te gusta la música, te gusta Beethoven, aunque tu estilo favorito sea el pop. Y si ya en vida despertó admiración, con el paso del tiempo su figura y legado no han hecho sino agigantarse. Muchas veces la obra de los genios suele ser su máscara, su embozo. No es el caso de **Ludwig van Beethoven (1770-1827)**. Esta vez la obra no tapa al creador. Cualquiera podría tararear su música —se ha empleado como banda sonora de películas y series, incluso cuenta con adaptaciones rockeras—, pero es que además conocemos bien su rostro (hay más retratos de él que si entonces hubieran existido los selfis), su vida y amores (o desamores), sus manías, su mal genio; hechos probados y anécdotas, y leyendas inventadas de propina. Fue, sigue siendo y será una figura estelar de la música.



PROYECTO DE AUTONOMÍA

IMPARTICIÓN 2ª LENGUA EXTRANJERA

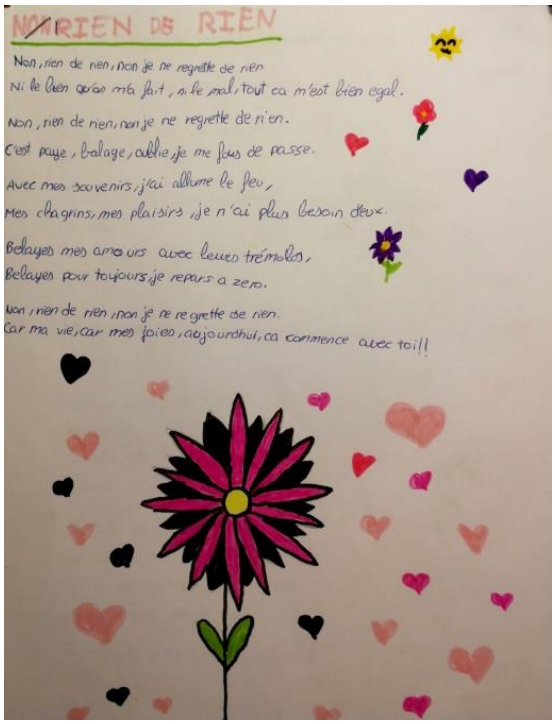
FRANCÉS

LA VIE EST BELLE!

En este curso escolar, 2019-2020, hemos iniciado la impartición de Francés en 5º de Educación Primaria. El próximo curso, continuaremos la implantación del Proyecto en 6º de Educación Primaria, con una dedicación de 1 hora semanal en ambos niveles.

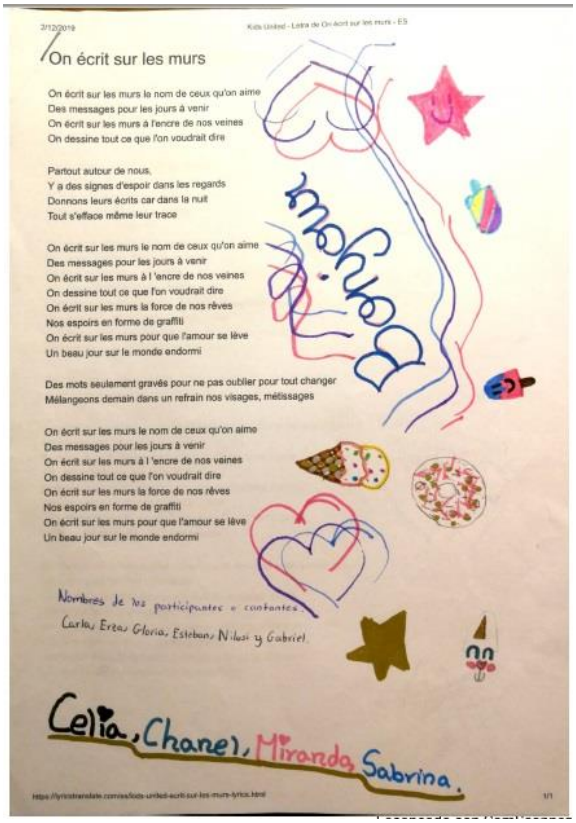
Este año hemos hecho un esfuerzo por intentar que nuestros alumnos capten la importancia que tienen los idiomas en todos los ámbitos de la vida. Para ello, se ha implantado la segunda lengua extranjera, francés, en 5º de primaria.

Con este segundo idioma se abre ante nosotros un abanico de posibilidades que hemos desarrollado a través de diversas actividades, tales como: sesiones para conocer personajes importantes de la cultura francesa, fiestas, costumbres y tradiciones, canciones típicas francesas o la gastronomía más exquisita del país.



Los alumnos han conseguido traspasar la barrera del idioma e introducirse en esta cultura realizando investigaciones y aportando sus descubrimientos a través de diversos proyectos. Como "El principito", nos hemos adentrado en una aventura apasionante y os animamos a acompañarnos en este viaje.

Un ejemplo de nuestro trabajo ha consistido en buscar una canción, traducirla, e investigar sobre ella. Finalmente fue presentada al resto de compañeros e incluso, alguno de ellos, se animó a cantarla.



El próximo año, seguiremos ampliando nuestros conocimientos en este idioma a lo largo del último curso de primaria. De esta manera, mostraremos que los idiomas no son barreras, sino puentes de comunicación entre personas, con el objetivo de unir dos culturas y dos puntos de vista.

Como dijo Nelson Mandela: "Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends".

À bientôt mes amis.

AMPA

Queridas familias,

En primer lugar, deseamos por parte de la Junta Directiva del AMPA que todos os encontréis bien.

La situación que nos ha tocado y nos está tocando vivir es algo insólito. Parece como un mal sueño del que vamos a despertar y volveremos a nuestra vida, ahora parece que nos la han robado.

Nuestra andadura empezó este curso, con ganas, ilusión y con muchos proyectos. Quisimos seguir la estela de la anterior Junta porque nos pareció un buen camino para empezar y poco a poco ir haciendo cambios con nuestras nuevas ideas.

Las actividades fueron las mismas que años anteriores, proponiendo algunas nuevas, que con vuestra colaboración llegaron a impartirse, como: arte, psicomotricidad, mecanografía o futbol sala. También se quiso dar espacio a los padres con alguna actividad que en un principio salió adelante, pero al final se paralizo por falta de asistencia.

Se han realizado las tradicionales fiestas de Navidad y de Carnavales con una gran participación y esperando que fueran de vuestro agrado. Y aquí nos quedamos debido al parón que se ha tenido que realizar debido al Covid-19.

Han quedado pendiente la excursión de fin de curso y la semana de las fiestas que ya se tenían medio organizadas. Pero no os preocupéis que le próximo curso se realizaran y con más ganas que nunca.

Desde aquí nos gustaría haceros participes a todos de nuestro proyecto como asociación, os necesitamos para que todo salga adelante. Sin vosotros no es posible por lo que os animamos a que nos hagáis llegar vuestras ideas, dudas o vuestras quejas, el AMPA está para vosotros.

Queremos hacer ver que el AMPA no solo son fiestas, excursiones, actividades extraescolares, sino que esta para que cualquier problema que tengáis nos lo hagáis saber y así poder tratarlo y solucionarlo.

Dar la gracias al equipo directivo por su ayuda y por dejar un espacio en estas hojas para llegar y acercarnos a vosotros.

Sin más desear que todo esto pase y que le próximo curso podamos desarrollar nuestros proyectos. Dejar constancia que el próximo curso se planteara conforme se indique por parte de las autoridades sanitarias. Intentaremos pode realizar las actividades con las medidas que se requieran.

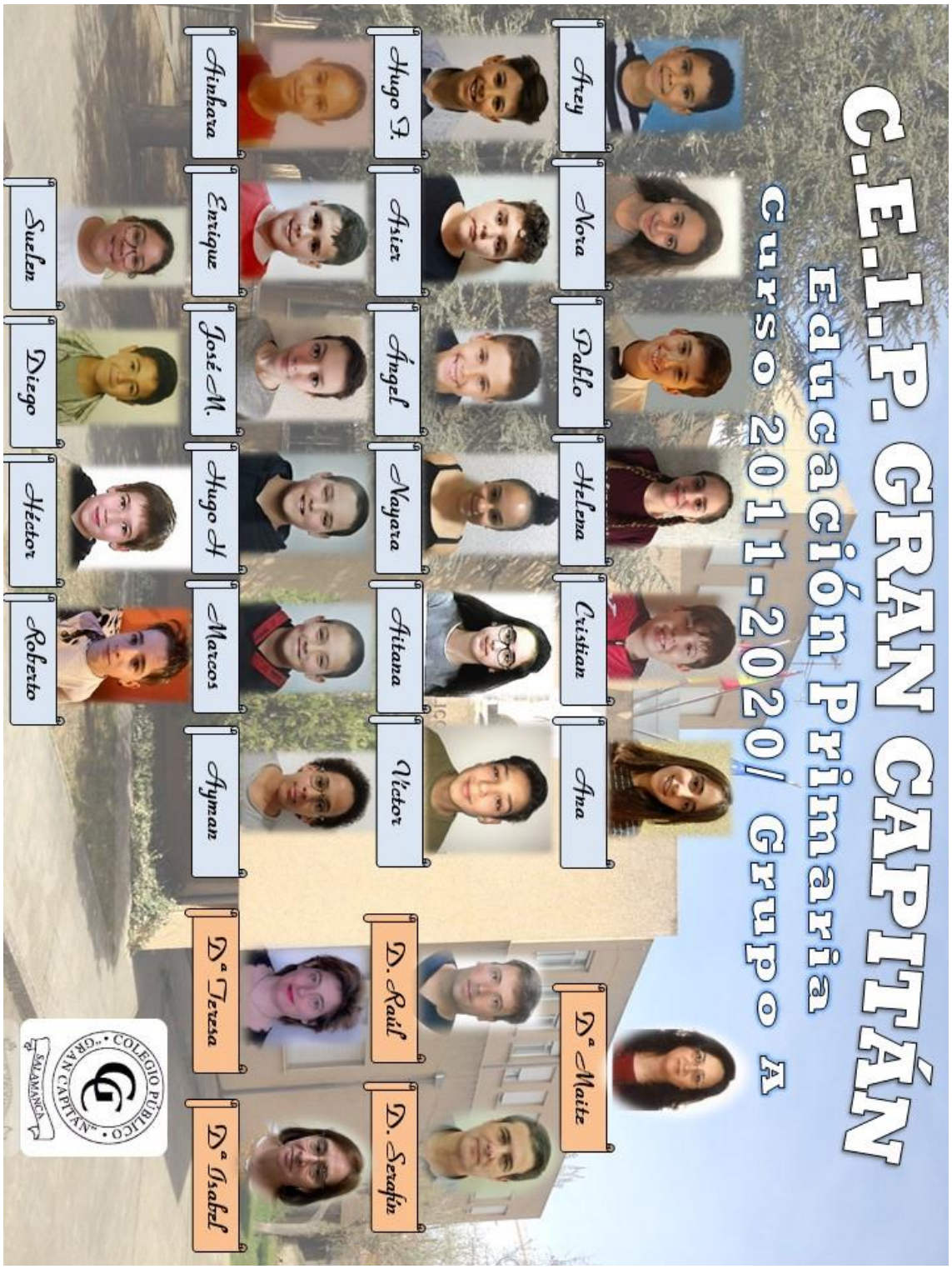
Feliz Verano a todos y os invitamos a todas las familias a formar parte de la AMPA Gran Capitán.

Saludos,

La Junta Directiva.

CEIP Gran Capitán
Educación Infantil - Promoción 2017-2020
Grupo A
Dª Ana
Dª Isabel
Dª Mª José
Dª Mª José
D. Carlos
Dª Fidela
Miguel
Ana
Rubén
Abril
Alma
Elia
Reinaldo
Nayara
Ángel
Víctor
Jorge
Diego
Mario
Yassen
Pablo

CEIP Gran Capitán elabora las ORLAS para los alumnos que finalizan Educación Infantil y Primaria. Como recuerdo, queremos que formen parte de nuestra revista escolar.



¡Os echaremos de menos, suerte en vuestra nueva etapa!

C.E.I.P. GRAN CAPITÁN
Educación Primaria
Curso 2011-2020/ Grupo B
Triana
Fátima
Gift
Luis
Arturo
Erwin
D. Abraham
Amaia
Yumalay
Soraya
Álvaro
Ignacio
Jacinto
D. Raúl
D. Serafín
Diego
Yeray
Jesús
Duván
Víctor
Rodrigo
Dª Teresa
Dª Isabel
Guillermo
Claudia
Daniela
David
COLEGIO PÚBLICO GRAN CAPITÁN
SALAMANCA

NUESTRAS CLASES 2019-2020

3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS A	5 AÑOS B
1º A	1º B	2º A	2º B
3º A	3º B	4º A	4º B
5º A	5º B	6º A	6º B

PROMOCIONA NUESTRO COLEGIO

EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD

ECOLÓGISTAS EN EL COLEGIO

Miranda Martín Marcos 5ºB

Un grupo de niños de entre 10 y 11 años, más nuestros profesores, decidimos formar un grupo de ecología, ya que la ecología es muy importante y necesaria. Empezamos por pequeños proyectos, como enseñarle a los más pequeños, que era la ecología y por qué era necesaria. Luego seguimos proponiendo ideas, como la realización de papeleras. Por grupos, de dos o tres personas, se realizaron papeleras para infantil, y para los cursos de primaria. Cuando estos contenedores, hechos a mano, con mucho esfuerzo y dedicación fueran entregados a los cursos, se explicará cómo se deben utilizar, la importancia que tienen etc. También, gracias a nuestros profesores, contamos con una charla del grupo ecologista: Friday For Future.

Las personas que qué nos dieron la charla eran 4, las cuales nos mostraron muchas ideas y realizaciones de proyectos. También nos enseñaron otros datos muy interesantes.

A medida que pasaban las semanas, en las reuniones del grupo ecologista cada vez había más ideas interesantes, algunas más complicadas y otras más sencillas. Al final tras dedicarle un tiempo de perspectiva, opciones... Decidimos realizar un huerto en el colegio, hubo algunas dudas, eso por supuesto. Pero después de un tiempo, ya contábamos con el material suficiente para realizarlo, quedo súper bonito, y por seguridad le pusimos una valla muy bajita.

Después, tras contactar con el alcalde. Hemos intentado que pongan contenedores de colores en el colegio para el reciclaje, que es algo fundamental.

La ecología y el reciclaje son muy importantes, sin ellos se produce el calentamiento global, la lluvia ácida, y muchos más problemas.

Vega Vicente González 5º B

Este gran colegio tiene estudiantes **ecologistas**. Somos un grupo de chicos y chicas que tenemos inquietudes para que nuestro centro sea más ecológico.

Lo primero que hicimos fue una recogida testimonial de residuos. Lo que vimos aquel día nos marcó, todos recogieron más de una bolsa. ¡Había hasta papeles enterrados de hace mucho tiempo! Hubo gente tan amable que ayudó con la basura. Ellos no se lo tomaron a broma, pero hubo gente que sí, hasta nos llamaban "recogedores de basura" algo que no nos pareció apropiado. A pesar de todo, creemos en lo que hacemos La segunda idea, tras la recogida de basura, y que salió fenomenal, fue hacer la ***bola que no mola.*** Consistió en recoger todos los residuos de aluminio en el recreo para saber cuánto aluminio se utilizaba en un tiempo. Esta bola es de 5ºB, parece que no gastamos mucho papel de aluminio...El tercer proyecto que hicimos fue elaborar unas papeleras de colores para que los más pequeños y también los mayores se adaptaran a reciclar materiales en las papeleras por colores. También hemos contado con la colaboración y apoyo del grupo ecologísta "F.F.F" Fridays for future.

Lo siguiente que os voy a contar es impresionante, decidieron poner por parte de los tutores Amor y Gabriel unos contenedores dentro el centro para reciclar y salir a la calle. Esas ingeniosas ideas nos llevaron hasta a hacer un huerto escolar. Pedimos colaboración al Alcalde para llevar a cabo este fantástico proyecto y hemos recibido respuesta confirmando su colaboración con el mismo. Ya hemos vallado el huerto y lo hemos arado. Mucha gente colaboró. A partir de aquí, tenemos todo planificado y esperamos a Septiembre para llevarlo a cabo.

RECORDANDO

¡Hasta siempre maestr@s…!

Esta sección está dedicada al personal docente que se jubila. Os mostramos la despedida de Pilar, maestra de Música y Secretaria, Mª Jesús y Abraham, maestros de Educación Primaria desde hace muchos años en el cole y Mª José, maestra de E. Infantil. Deseamos que disfrutéis de vuestra merecida jubilación.

¡TE ECHAREMOS DE MENOS, PILAR!

1.- ¿En qué año llegaste al cole y cuál fue tu primera impresión a la llegada?

Me dieron la plaza en el año 1997, pero no me incorporé hasta el 1 de septiembre de 2000. Durante esos tres años trabajé en el Colegio Miguel de Unamuno, centro que iban a suprimir y estuve allí hasta que lo suprimieron. Nos incorporamos a este colegio muchos de los profesores de allí y todos los alumnos que quisieron. Durante esos años hice varias visitas al centro para coordinarme con Aurelio (el profesor de música que había). Recuerdo un día que estábamos los dos en el aula de música y sonó el timbre para el recreo, me llamó especialmente la atención el orden y el silencio en el que los niños salían.

Cuando vine aquí el colegio no era como es ahora, tenía también alumnos de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria, después estas aulas las incorporaron a los institutos, al Fray Luis de León que era al que iban la mayoría de los alumnos (el edificio del IES García Bernalt no existía entonces).

También había muchos más alumnos que ahora, no sólo por el primer ciclo de ESO, sino porque el primer año que estuve aquí había cursos triplicados como 3º, funcionaban 3º A, 3º B y 3º C.

También teníamos dos horas de clase por las tardes y en el aula de música entraba un sol que tenías que bajar todas las persianas porque no se podía estar allí.

2.- ¿Qué destacas de las diferentes promociones que has formado en el Gran Capitán?

Son alumnos que se han marchado del colegio con un recuerdo agradable de él, alumnos que quieren volver a saludarnos y año tras año se acercan porque en el centro se encontraron a gusto y su recuerdo es bueno tanto de los compañeros como de los profesores.

Hay niños que se marchan de aquí con 12 años y que después me han llamado la atención en diversos lugares y se han acercado a hablar conmigo. Si no te saludan a lo mejor no les dices nada porque ya no son niños, sino jóvenes o adultos a los que no has reconocido, pero siempre te alegras cuando los vuelves a ver y se acuerdan de ti.

3.- ¿Qué te llevas en tu mochila?

La clase de música es una clase más lúdica que, por ejemplo, la de lengua o matemáticas, con lo que se ofrece más a una relación menos “seria” con los niños.

Me llevo el recuerdo de los alumnos, sobre todo de los más pequeños que acuden a las clases llenos de ilusión, con una sonrisa y la alegría en sus ojos porque dicen que les encanta ir a música, la incertidumbre con que preguntan si vamos a cantar, bailar, tocar instrumentos...

RECORDANDO

¡HASTA SIEMPRE, Mª JESÚS!

1.- ¿En qué año llegaste al cole y cuál fue tu primera impresión a la llegada?

Llegué en 2006, ya hace 14 años. Ese año vinimos 7 personas nuevas definitivas, por lo que el primer día lo recuerdo como un poco caótico para pedir curso y todas esas cosas, pero el colegio es muy similar en tamaño y número de alumnos al que yo había estado los 10 años anteriores en Ciudad Rodrigo así que no noté mucha diferencia. Lo único el cambio de edificio, compañeros, normas de funcionamiento…pero enseguida me "puse al día".

2.- ¿Qué destacas de las diferentes promociones que has formado en el Gran Capitán?

Tengo que decir que de todos los niños que han pasado por mí, guardo un recuerdo entrañable. Algunos ya están en la universidad y otros están a punto de hacerlo. Cuando los veo por la calle y veo que se alegran de verme y me abrazan, siento una satisfacción enorme.

He tenido la suerte de tener a hermanos de antiguos alumnos (algunos los vi casi nacer) como es el caso de un niño que tengo este curso.

Y por proximidad en el tiempo, de los alumnos de 5º B que fueron los de mi anterior promoción, guardo un precioso recuerdo, no han dejado de ir a saludarme en estos dos años que han pasado desde que no están conmigo.

Y que decir de mis actuales alumnos, mis niños especiales, como yo les decía porque iban a ser los últimos de mis 38 años de servicio. Los tendré siempre en mi corazón. Me da mucha pena que la despedida no haya sido la que yo hubiera deseado, con muchos "achuchones". Espero poder dárselos algún día.

En definitiva y aunque es verdad que todos hemos cambiado a lo largo de los años (los niños también) para mí siempre son "personitas" a las que enseñar, querer, educar y de las que he aprendido mucho cada día

3.- ¿Qué te llevas en tu mochila?

Muchísimas experiencias, casi todas muy positivas y si ha habido alguna negativa, ya no me acuerdo. Además, estoy segura que no habrá sido por parte de los niños, si no por tantas y tantas cosas que rodean a la enseñanza. A veces sentimos incomprensión por parte de la administración, de la sociedad en general, pero todo queda compensado con el día a día en el aula, patios, excursiones, autobuses (con sus cánticos…) Creo que hay pocas profesiones tan gratificantes como esta. En estos últimos tiempos con la enseñanza "telemática" me he reafirmado en que lo maravilloso de esta profesión es el contacto diario con los niños, eso no hay nada que lo sustituya.

RECORDANDO

Mª JOSÉ, UNA GRAN MAESTRA DE INFANTIL

1.- ¿ En qué año llegaste al cole y cuál fue tu primera impresión a la llegada?

Al cole llegué en septiembre del curso 2012-2013.

Mi primera impresión sobre el ambiente de compañeros fue genial.

Respecto a las clases y material escolar en Educación Infantil fue muy decepcionante. En todos los años que he estado no ha cambiado nada, no se le ha dotado a las aulas como corresponde en la actualidad. Una alumna de prácticas me dijo que cuando ella tenía 3 años la clase era la misma que ahora y han pasado 21 años.

2.- ¿Qué destacas de las diferentes promociones que has formado en el Gran Capitán?

Han sido unas promociones excelentes. Tanto a nivel intelectual como personal.

La relación con los niños y con los padres maravillosa.

Siempre me han apoyado en la tarea de educar a sus hijos.

3.- ¿Qué te llevas en tu mochila?

Sin duda, lo mejor que me llevo del cole son los NIÑOS con mayúsculas.

Con las familias también he mantenido una relación personal excelente, con varias de ellas sigo en contacto.

Me gusta subir a las clases de primaria para ver a los niños y ver cómo han cambiado, qué están aprendiendo, etc. Y creo que a ellos también les gusta que suba a sus clases a verlos, al igual que me hace mucha ilusión encontrarme con ellos por la calle.

Siempre serán mis niños y ocuparán un lugar en mi corazón.

He disfrutado mucho con los niños durante los 8 años que he estado en el cole.

ABRAHAM, UN GRAN MODELO

ILUSIÓN, GRATITUD Y RECUERDOS.

No escribo esta carta porque cambie de curso o de colegio… (Luego os lo digo).

Parece que fue ayer, marzo de 1983 (CEIP Vicente Aleixandre, Torrejón de Ardoz), pero han pasado 37 años (CEIP Gran Capitán, Salamanca).

Hoy toca recordar. Juntar en unas pocas de líneas recuerdos y vivencias, errores y aciertos, motivaciones y desánimos, pero sobre todo ilusión, gratitud y recuerdos.

ILUSIÓN porque hace tantos años comencé esta aventura. Lo mío no era vocación. – Mis bisabuelos eran maestros.- Seguramente había muchas otras cosas que me atraían más. Pero había que estudiar una carrera, "aunque fuese la de maestro". Y desde dentro aprendí a ilusionarme, a querer cada día un poco más a esta maravillosa profesión. Aprendí a ser maestro y profesor, a educar y enseñar. ¡Qué bonitos binomios! Pero sobre todo aprendí a ser alumno y maestro.

He mirado esta profesión siempre de frente, con una máxima, "respeta y serás respetado". He procurado llegar cada día a mi trabajo con un "buenos días" de corazón y con la mejor sonrisa posible. Cada día sale el Sol, pero no es un día más, ¡es un nuevo día! Y había que estar dispuesto para aprender.

GRATITUD por todo lo que he aprendido y me han enseñado los alumnos y las familias, los compañeros y las personas que cada día pasaban por los Centros donde he estado. Pero sobre todo he aprendido de mis errores.

Mención aparte merece mi Colegio Gran Capitán. He pasado en él catorce años. Si recuerdo el primer centro, cómo no voy a recordar siempre el de mi jubilación (Ya lo he dicho). He pasado en este Centro más de un tercio de mi vida laboral dedicada a educar y enseñar. Aquí sí que he tenido tiempo para aprender.

RECUERDO todos los cursos con alumnos y familias tan diferentes. La lucha diaria de estas familias por su entorno social y laboral y sobre todo por la educación de sus hijos.

RECUERDO con emoción cuando un antiguo alumno, pasado algún tiempo, pasaba por el Centro a visitarme, a realizar sus prácticas de maestro, te saludaba por la calle o le daba recuerdos a alguien para mí. Estos pequeños detalles hacen grande esta profesión.

Ya sé que a veces he sido exigente en clase o me he pasado un poco en las tareas, pero estoy convencido que es lo que tocaba. Estoy seguro que no siempre he estado acertado en mis decisiones, forma de trabajo u opiniones. Pido disculpas por ello y por no haber aprendido todo lo que pretendíais enseñarme.

RECUERDO y gratitud para todos mis compañeros y compañeras, algunos de ellos amigos, que han sido muchos a lo largo de estos años. Me siento afortunado de haber conocido, trabajado y compartido muchos otros momentos fuera del trabajo con algunos de ellos.

RECUERDO para esas personas que cada día pasaban por el Centro y realizaban diferentes funciones. Y para el "Bar de Pepe" ¡qué café!

Comienza una nueva etapa en mi vida. Muchas gracias a todos, alumnos, familias, compañeros y personal del Centro. ¡¡Me habéis tratado muy bien, de corazón!!

HASTA SIEMPRE.

DESPEDIDAS

En esta sección, presentamos algunas de las cartas de despedida de los alumnos de 6º.

Hola a todos, os quería decir que muchas gracias por todos estos años de locuras y diversión, han sido unos años preciosos.
Es una pena que este último año en el cole haya acabado así, de la manera que nadie se esperaba, y sin podernos despedir en persona ni hacer graduación.
Espero que aunque pasemos al instituto podamos ir de visita.
También me llevo unos compañeros maravillosos, aunque con algunos no me haya llevado tan bien.
Nunca olvidaremos los momentos que hemos pasado juntos y las locuras que hemos vivido y las excursiones, los últimos días de clase, los simulacros de incendio con los que casi me desmayo por tanto correr… etc.
Hasta siempre Gran Capitán, os llevaremos dentro de nuestro corazón y os echaremos de menos.

Amaia Holgado Hernández

Querido colegio:

En esta carta os quería dar las gracias a todos; en especial a mis profesores y compañeros.
Gracias por vuestro apoyo, por enseñarme y aconsejarme en todo momento.
En este colegio he conocido a personas que han sido y van a ser mis amigos para siempre; con ellos he compartido risas, lloros, discusiones y hasta a veces también peleas. Pero me llevo todos los momentos, tanto buenos como malos.
Aunque sé que la vida continúa, estoy triste porque en el instituto tal vez no tenga las bonitas vivencias que me llevo de este colegio.
A lo largo de los años, he tenido diferentes profesores para cada asignatura pero de todos me llevo bonitas experiencias y recuerdos.
Sé que algunos alumnos no entenderán la nostalgia de los que estamos en 6º por dejar esta etapa en tan solo recuerdos, pero cuando lo vivan seguro que se sienten igual de tristes o incluso todavía más.
Parece que fue ayer cuando todos pensábamos que solo iban a ser 15 días los que íbamos a estar en casa e íbamos a volver, me hubiera gustado tener una graduación como todos los demás y que los otros alumnos me firmaran la camiseta. También vivir mis últimos meses en el colegio con todos mis compañeros; pero por la situación actual que estamos viviendo por el coronavirus, no va a poder ser.
Estoy segura de que si alguna vez os necesito vais a estar ahí para seguir ayudándome como hasta ahora.
Por esto y mucho más GRACIAS profesores, GRACIAS compañeros y GRACIAS amigos por estar siempre ahí.
Helena Cruz Sánchez 6º A.

Estos seis años me lo he pasado muy bien en el colegio, he aprendido muchas cosas y sobre todo: he hecho amigos. Tres años he ido en bicicleta en fin de curso y las fiestas que hacíamos cuando ya casi era verano, el colegio me parecía una discoteca. Me acuerdo de casi todas las excursiones que he hecho, y cuando le ponemos a los que se van del colegio nuestra firmas...y, aunque este año no podamos que nos firmen las camisas son buenos recuerdos. Nunca me olvidaré de las profesores y profesoras que hemos tenido: que si Ruth, Marifé, Rosa, Carlos y Maite.

Un gran abrazo a todo el colegio GRAN CAPITÁN. José Manuel 6ºA

MI PASO POR MI COLE GRAN CAPITAN

¡Hola a tod@s!
Os voy a contar como llevo y llevé mi estancia en este colegio.
Empecé en primero de primaria, muy contento de hacer nuevos amigos y empezar una nueva vida en el "cole de mayores". Feli, mi primera profesora nos enseñó, nos educó y nos ayudó a empezar a convivir juntos desde los 3 añitos. Todo nos los enseñó jugando pero también nos preparó para dar el paso a primaria, ya no iba a ser todo pintar…
En primero y segundo tuvimos de profe a Lourdes, en tercero y cuarto a Nunci y quinto y sexto a Abraham. Muchos de nuestros profes ya no están porque han cambiado de cole o porque se han jubilado. De todos guardo un bonito recuerdo.
Este último curso podría decir que ha sido el más especial. Por fin nuestro sueño de poder tener para nosotros, los más mayores, ¡! la pista de fútbol!!
Esto de ser mayor estaba bien pero también teníamos otras tareas como ayudar a los más pequeños con el reparto de fruta por ejemplo o colaborar y ayudar en el patio…
Lo peor sin duda estaba por llegar cuando en Marzo se suspendieron las clases por un virus llamado Covid-19 que nos obligó a dejar de vernos y de jugar. Fue un golpe duro, un cambio del que supimos sacar lo mejor de nosotros. Empezó la enseñanza online y nos veíamos por videollamada, una manera diferente pero por lo menos nos veíamos.
No hemos podido acabar nuestro curso con una graduación con todos nuestros profes, compañeros y familiares pero me voy de mi cole con recuerdos preciosos. Todas las excursiones que hicimos, las salidas con la bici, los premios de lectura, mis amigos y todos mis profesores y hasta perreando en mi última actuación de navidad.
Espero que otros niños puedan disfrutar de lo que yo he disfrutado en el que siempre será mi colegio GRAN CAPITAN. Hasta siempre

Guillermo Sánchez Sánchez 6ºB

Un año...
para recordar
Nos quedamos en
casa y resistimos
hasta el final...
VOLVEREMOS
MÁS FUERTES
CEIP GRAN CAPITÁN