Nº 16

JUNIO 2025

Hojas Sueltas

Revista del **Colegio Gran Capitán**

Celebración I Feria Multicultural #somosmosaico

CUANDO LLEGA JUNIO…

Cuando llega junio y echamos la vista atrás, es imposible no emocionarse. Un curso más llega a su fin, y con él se cierra una etapa llena de esfuerzo, de trabajo compartido, de aprendizajes y también de momentos muy especiales. Cada curso es distinto, pero todos nos dejan huella: en las aulas, en el patio, en los pasillos… y sobre todo, en las personas.

Este año ha sido intenso y muy enriquecedor. Todos, desde Infantil hasta Primaria, hemos trabajado con ilusión, constancia y entrega. Ha habido días fáciles y otros no tanto; pero en cada uno de ellos hemos crecido juntos como comunidad. Hemos aprendido dentro del aula y fuera de ella: con libros, con ordenadores, con juegos, con experimentos, con excursiones, con dinámicas, con arte y con música. Hemos aprendido a pensar, a respetar, a cuidar y a convivir. Porque enseñar no es solo transmitir conocimientos, es también sembrar valores, construir relaciones y ofrecer oportunidades para desarrollarse en todos los sentidos.

Una parte esencial de este camino ha sido el acompañamiento de las familias, a quienes agradecemos profundamente vuestra cercanía, implicación y confianza constante en nuestra labor. El trabajo conjunto entre colegio y familias es clave, y nos sentimos muy afortunados de contar con una comunidad tan comprometida.

Queremos dar también las gracias a la AMPA por su colaboración continua y por su esfuerzo desinteresado, organizando iniciativas y ayudando a que el día a día del colegio sea más participativo y más cercano.

A lo largo del curso, muchas de las actividades que hemos compartido como centro han estado impregnadas por un proyecto que ya forma parte de nuestra identidad: *"Somos mosaico: cada cultura, una pieza"*. No es el primer año que lo desarrollamos, pero sí uno de los más significativos. Este proyecto ha estado muy presente en el día a día, en las actividades colectivas que hemos celebrado en el patio, en las aulas y en las efemérides. Con él hemos querido reconocer y celebrar la riqueza de la diversidad cultural que convive en nuestro colegio, y construir, pieza a pieza, una comunidad educativa unida, solidaria y abierta al mundo.

SUMARIO:

Editorial

Experiencias en las aulas

Animación a la lectura

Excursiones fin de curso

I Feria Intercultural

Nuestros grupos

Despedidas

AMPA

Orlas Infantil y Primaria

Mesa de Redacción:

ELENA MARTÍN PIÑUELA

FRANCISCO POLO GARCÍA

Colaboraciones:

Profesorado

Alumnado

AMPA

Y como colofón, celebramos hace unos días nuestra esperada Feria Multicultural, un gran evento que resumió a la perfección todo lo trabajado: música, trajes típicos, danzas, comidas, juegos y, sobre todo, convivencia. Fue una jornada emocionante, alegre y llena de significado.

No quiero cerrar esta editorial sin dedicar unas palabras muy especiales a nuestros alumnos de Educación Infantil y de 6.º de Educación Primaria, que se gradúan este curso. Se cierra una etapa muy importante para ellos y desde aquí les damos la enhorabuena por todo lo vivido y logrado.

¡Estamos orgullosos de vosotros y os deseamos lo mejor en lo que está por venir!

También queremos despedir, con enorme cariño, a tres compañeros que se jubilan este año: Mª Fe, Maribel y Gabriel. Os deseamos una jubilación llena de alegría y descanso.

Ahora es tiempo de parar, jugar, reír y disfrutar de un verano merecido. Que estos meses de vacaciones os llenen de energía, que recarguéis pilas y que volváis en septiembre con ilusión renovada.

Nos reencontramos el **9 de septiembre**.

¡FELIZ VERANO PARA TODOS!

Con cariño,

Juncal Egido Vicente
Directora del Centro

Pincha y accede a nuestro *TWITTER*

Nuestro sitio

EDUCACION INFANTIL 3 AÑOS

¡Parece mentira, pero el curso ya se termina! .Ha pasado el tiempo volando y ya estamos llegando al final. ¡Cuántas cosas hemos vivido juntos! Han sido muchos momentos llenos de risas, aprendizajes, canciones, juegos…

Hemos tenido visitas con las que hemos aprendido cosas y nos hemos divertido mucho.

JUGAMOS

NOS DIVERTIMOS Y

APRENDEMOS

Las TIC también han estado presentes en nuestro aula. Nuestra amiga Bee-bot nos enseñó a movernos con direcciones. Jugamos con ella y aprendimos a darle órdenes.También hemos utilizado la tablet para estudiar el universo y la PDI para trabajar todos los días.

TICs

Pero sin duda, las clases que más nos gustan son las de psicomotricidad. Nos movemos,saltamos,hacemos equilibrio y lo más importante ..lo hacemos juntos.

PSICOMOTRICIDAD

Y…otra cosa que nos encanta son los cuentos por eso nos lo pasamos genial en la biblioteca viendo y escuchando.

BIBLIOTECA

…Y COLORÍN COLORADO ESTE CURSO SE HA ACABADO.

EXPERIENCIAS DE AULA 4 años A

¡ESTE AÑO NOS INICIAMOS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON ACTIVIDADES DESENCHUFADAS! A través del modelado… Trabajamos la percepción espacial, la lateraridad, la descomposición de tareas y construimos nuestro primer algoritmo. Gracias a Alvaro, nuestro mentor tecnológico hemos aprendido muchas cosas.

Una alumna practica la orientación espacial mediante la experimentación con el propio cuerpo.

Colocación de fichas en casillas de secuencia. ¡Somos los programadores!

MODELADO INFANTIL- BEE-BOT HUMANO EN EL SUELO

Representamos visualmente el modelo para resolver un problema antes de programar. Así conseguimos ¡nuestro primer algoritmo!

¡AHORA SÍ, PASAMOS A MANEJAR BEE BOT EN EL AULA!

Aprendemos el manejo de los botones de movimiento de la abeja bee bot.

Recordamos a ELMER, el elefante de colores, para trabajar el tema anual de las diferencias y las culturas. Elaboramos un cuadernillo con distintas actividades, partiendo de nuestro centro de interés Elmer.

TRABAJO EN EQUIPO

Este año nos acompañó Lucía, alumna de prácticas, antigua alumna del Gran Capitán. Esperamos que te acuerdes de nosotros y te deseamos ¡mucha suerte en tu carrera!

¿Alguna vez has soñado con dar la vuelta al mundo? la clase de 4 años B lo ha podido hacer gracias a Pelusa, su mascota.
¡NOS VAMOS DE VIAJE!

Han sido pequeños exploradores con una mochila llena de ilusiones. Hemos conocido los cinco continentes, muchos animales, diferentes comidas y culturas.

El viaje les ha enseñado que el mundo está lleno de maravillas. Pero no hace falta subir a un avión para hacerlo ¡podemos viajar en GLOBO AEROSTÁTICO!

Además durante el viaje hemos descubierto un ...

Así que tuvimos una idea, hacer un EXPERIMENTO DE ERUPCIÓN VOLCANICA. Nos pusimos manos a la obra

Materiales:

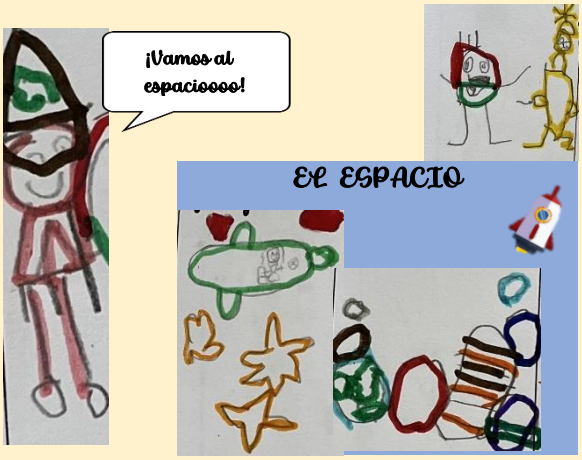
- volcán
- vinagre
- bicarbotano
- colorante alimenticio rojo

Pasos:

- llenamos hasta la mitad el volcán con vinagre
- agregamos unas gotas de colorante rojo
- vamos añadiendo bicarbonato ¡y la magia comienza! la mezcla empieza a burbujear y se desborda como si el volcán estuviera haciendo erupción.

Cuando llegamos al cole, conocimos a nuestros amigos y a nuestra profe.

Hemos viajado a otros lugares y países con las mascotas y Pelusa nos ha contado divertidas historias.



Jugando con las letras hemos aprendido a leer y jugando con los números, a sumar y a restar.

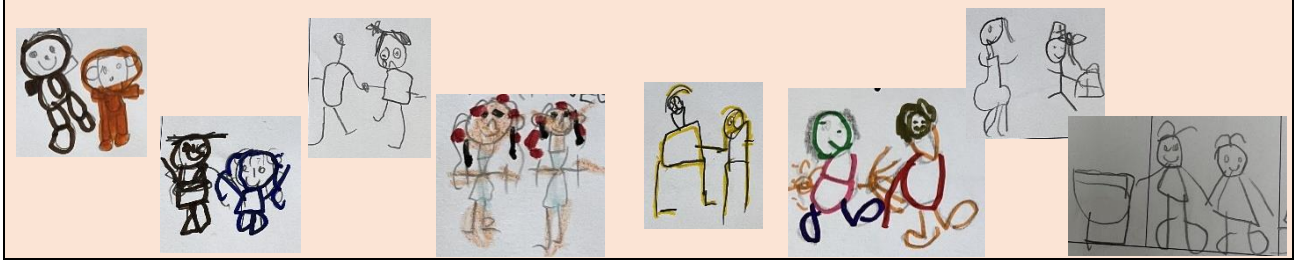
Nuestros cumpleaños han sido especiales, donde cantábamos y bailábamos muy contentos.

El recreo nos gusta mucho porque jugamos en el patio y comemos el bocadillo.

Después del recreo, siempre hacemos ejercicios de relajación, porque es importante estar tranquilos.

También han venido a la clase otros profesores

Nos ayudamos entre todos cuando las tareas nos cuestan un poco.



En el gimnasio hemos hecho psicomotricidad y hemos cantado y bailado..

En la clase hay rincones donde jugamos a la vez que aprendemos.

Y hasta aquí... las historietas de la clase de cinco años.

¡FELIZ VERANO!

1º PRIMARIA

¡Qué rápido ha pasado el curso!

¡Qué nerviosos estábamos! Profe nueva, alumnos nuevos, … todo por descubrir.

Los nervios del primer día dieron paso a un montón de actividades, juegos, aprendizajes, …

Hemos participado en actividades de la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes:

Conocimos la biblioteca nueva de Pizarrales, la biblioteca de Vidal, jugamos con la caja de luz, cómo cuidar de una mascota,

Con el resto de compañeros del colegio participamos en el Festival de Navidad, nos disfrazamos en Carnaval, Día de la Paz, Día de la Igualdad, día del libro, …, hemos participado en concursos.

Pero donde hemos trabajado y aprendido mucho ha sido en el aula, sabemos leer y escribir mejor,

un montón de números, conocemos muchos animales.

Y somos capaces de construir maquetas de los medios de transporte con materiales reciclados y mucha paciencia.

¡Somos unos artistas!

¡NOS VEMOS EN SEGUNDO!

¡¡YA ESTAMOS EN 2º!!

Hace nada cambiábamos del edificio de Infantil al "cole de los mayores" y ¡ya estamos acabando el primer ciclo!

El curso pasado solamente había una clase, la clase de 1º. Pero en septiembre… ¡Sorpresa!

El primer día nos esperaban un montón de juegos que al final terminaban formando los dos segundos: 2º A y 2º B.

También sucedieron otros cambios. Alumnos nuevos que se incorporaron: Paloma y Antonella en 2º A, y Liam en 2º B. En noviembre despedimos a Rayan, que se marchó a vivir a otra ciudad y después nos despedimos de David. Pero aquí no acaban los cambios. Hace pocos días le hemos dado la bienvenida a Marcus y a Juan Francisco. Marcus acaba de llegar de Cuba y Juan Francisco de Colombia. Despedimos con tristeza, pero acogemos con alegría.

¡Este curso ha sido divertidísimo!

Hemos aprendido un montón de **cosas nuevas** (a leer y escribir mejor, a hacer grandes operaciones de sumas, restas, multiplicaciones…), a hacer amigos (nos ayudamos, y hacemos proyectos juntos…), a hacer actividades divertidas (Halloween, Teatro en Navidad, deportes, Carnaval, Visitas, excursiones…)

Ahora, verás un repaso por algunas de ellas.

Despedida de Rayan Halloweem

Actuaciones de Navidad

Operación Bocata

Nuestras **salidas por la ciudad**: Biblioteca barrio Vidal, Bomberos…
Y… un montón de actividades **superchulas en el cole**:
-La importancia de los insectos.
-Taller de tenencia responsable de mascotas.

-Actividades de pensamiento computacional.
-Actividades de robótica con Los alumnos de master TIC.

Y relacionadas con la lectura…

-Leímos cuentos a nuestros compañeros.
-Actividades del día del libro, algunos padres, algún alumno y algún profe nos contaron historias muy interesantes. ¡Gracias a todos vosotros! Fueron momentos muy cálidos.
-Actividades de las lecturas de los libros que hemos leído en clase: "Kirilandia" y "Soy una nuez".
- Fuimos al teatro en el cole, algunos alumnos de 4º nos invitaron a su representación "El pueblo de los fantasmas".

Algunas fotos de nuestros trabajos son estas:
- Nuestro mural de "Diversidad Animal", elaborado por 1º y 2º en conexión con el proyecto Somos Mosaico, aludiendo a especies animales procedentes de los mismos países que algunos alumnos.
- Nuestro museo de manualidades, en el que hemos aprendido las características de los materiales.
- Hemos experimentado con las disoluciones (sal y agua, agua y aceite).
- Las plantitas han germinado.
- El ciclo del agua en vivo y en directo.
- La creatividad en el área de Plástica.

----------oooOOOooo----------

En este curso nos han acompañado dos "profes" de prácticas: Lucía y Alejandro. ¡Ha sido un placer tenerles con nosotros! ¡Gracias por elegir nuestro "cole"!

…….ooooo……

Nos da mucha pena dejar esta planta, pero estamos muy contentos de subir al piso de arriba y entrar por otra puerta porque…

¡Ya somo mayores! ¡¡¡¡¡¡NUEVO CICLO, ALLÁ VAMOS!!!!!!

3ºA y 3ºB

Este curso los grupos de tercero hemos hecho varios proyectos en Sociales y Naturales. Hemos dado rienda suelta a nuestra creatividad e imaginación y nos han quedado chulísimos.

PROYECTOS SOBRE PAISAJES

A lo largo de este curso, hemos explorado los paisajes y el relieve de España, descubriendo la belleza de sus montañas, ríos y costas, y fomentando el respeto por el entorno. Nos encanta la riqueza natural que tenemos en nuestro país.

PROYECTO DE INSECTOS

Este curso también nos hemos adentrado en el fascinante mundo del reino animal, centrándonos en LOS INSECTOS. A través de la creación de maquetas súper coloridas y con materiales reciclados, hemos descubierto que estos pequeños seres, forman parte de los invertebrados y que existe una gran diversidad entre ellos. Con esta actividad hemos aprendido ciencia y hemos llenado el aula de arte, color y entusiasmo.

PROYECTO COMEDERO DE AVES

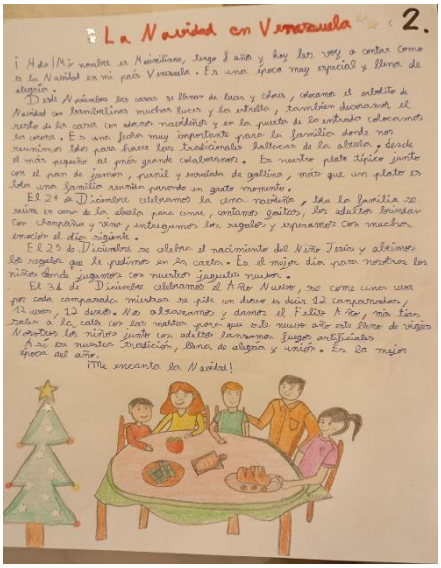
Otra de las actividades que más hemos disfrutado ha sido la creación de comederos para aves, elaborados también con materiales reciclados. Cada uno ha sido único y muy creativo, y el resultado no ha podido ser más bonito.
¡TANTO, QUE LOS PÁJAROS NO HAN TARDADO EN VENIR A DISFRUTAR DE SU FESTÍN!

Y además estábamos todos disfrazados de CARNAVAL. 😊

AGRADECIMIENTO A TODAS LAS MADRES *QUE HABÉIS COLABORADO*

Muchas gracias a las mamás de Justi y Ammi, que vinieron a contarnos historias, leyendas y curiosidades de sus países: Cuba y Argentina. Todo ello para celebrar el día del LIBRO. Fue una experiencia enriquecedora que nos permitió viajar con la imaginación a estos países. Desde aquí les damos las gracias por su generosidad y por hacernos partícipes de sus tradiciones.

¡ESTAMOS ORGULLOSOS DE LOS ALUMNOS TAN CREATIVOS QUE TENEMOS! ENHORABUENA A MAX POR HABER GANADO UN PREMIO DEL 1º CONCURSO ORGANIZADO POR EL AYUNTAMIENTO, SOBRE LA NAVIDAD EN VENEZUELA.


La Navidad en Venezuela 2.

FIESTAS Y EXCURSIONES DIVERTIDAS

HALLOWEEN

CONFITERÍAS GIL

CARNAVALES

MUSEO DE AUTOMOCIÓN

ARTE RUPESTRE

VISITA AL TEATRO LICEO: PINOCHA

HUERTO ESCOLAR

LOS ALUMNOS DE 4º LLEVAMOS A LA PRÁCTICA LOS ODS

Este curso ha sido muy especial, lleno de momentos emocionantes en los que hemos aprendido dejándonos llevar por la curiosidad y las ganas de descubrir el mundo que nos rodea.

Además de trabajar lengua y matemáticas, de estudiar a los romanos en Sociales o de explorar la gravedad jugando con imanes en Naturales, también nos hemos acercado a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Estos objetivos nos ayudan a convertirnos en personas más responsables, solidarias y cuidadosas con nuestro entorno.

Por ejemplo, trabajamos el **ODS 2: Hambre cero** visitando el **Mercasalamanca**, donde descubrimos de dónde viene la comida que llega a nuestras mesas. También reflexionamos sobre el **ODS 3: Salud y bienestar**, poniendo a prueba nuestro cuerpo y nuestra mente a través del **yoga**, aprendiendo a cuidarnos por dentro y por fuera.

También dimos un paseo por nuestra ciudad y conocimos otras culturas que han pasado por Salamanca. Así, conociendo nuestro patrimonio y su diversidad, trabajamos el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**.

¡Y no nos olvidamos de la naturaleza! Plantamos y cuidamos nuestro propio **huerto escolar**, aprendiendo sobre el **ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres**, y comprendiendo la importancia de cuidar las plantas, los animales y los espacios verdes.

Este año también hemos aprendido que en el cole hay tiempo para todo: para trabajar, pero también para reírnos, compartir y vivir aventuras. Practicamos deportes y juegos como **tirolina, escalada, tiro con arco** y hasta una jornada al estilo de "Humor Amarillo".

Terminamos el curso felices, llenos de recuerdos y aprendizajes, y listos para empezar una nueva etapa. ¡Estamos deseando seguir viviendo aventuras juntos el año que viene!

NUESTRA EXPERIENCIA EN LA FIRST LEGO LEAGUE

En octubre nos propusieron participar en la First Lego League, sin saber muy bien qué era aquello… estábamos emocionados y muy motivados para conseguir superar un gran reto.

Nos llegaron las piezas de las diferentes misiones, a ratitos cuando acabábamos las tareas de clase, en grupos las íbamos montando. En diciembre nos hicimos con una mesa profesional para poner nuestro tapete y las misiones construidas. Ahora tocaba organizarse en grupos para empezar a construir el robot, programarlo e ir superando las diferentes misiones. Pero a la vez estábamos investigando para realizar un proyecto, nuestro proyecto se basaba en mejorar la labor de los fotógrafos submarinos. Decidimos llamarnos Capitanes 5.0.

La semana antes de la competición estábamos muy nerviosos, nos quedábamos los recreos para trabajar, tardes en el cole… teníamos que poner todo de nuestra parte para hacerlo lo mejor posible…

Y así fue, madrugamos mucho, una jornada eterna pero super divertida. Una mezcla de sentimientos, nervios, orgullo, superación; pero con los ánimos de nuestros familiares que nos apoyaron al máximo hicieron que fuese una jornada emocionante que siempre recordaremos.

5ºA CURSO 2024-2025

Durante este curso hemos hecho diversas actividades muy divertidas:

Scape Room con los profes de prácticas del Master TIC

Aprendemos sobre Machine Learning gracias a nuestro mentor Álvaro de la Escuela 4.0

Paseo por el Renacimiento Salmantino

Conocemos el arte urbano del Barrio del Oeste

5ºA por Elia

5B

Los alumnos de 5ºB hemos realizado muchos proyectos de Artes Plásticas para los que nos hemos inspirado en el otoño y en la Navidad. Hemos tenido, durante el primer trimestre, la entrada del colegio muy nublada, pero muy bonita…

Durante el segundo trimestre, nos hemos centrado en el proyecto del colegio “Somos mosaico, cada cultura una pieza” y hemos creado globos que vuelan por todo el mundo, que agrupan banderas, que eliminan fronteras y que sueñan en el cielo azul.

También hemos trabajado con artistas llenos de luz, como Picasso o Andy Warhol. Hemos llenado de arte y colorido los pasillos de la segunda planta mientras esperábamos la primavera…

Color y más color…

Por último, nos hemos centrado en obras que han marcado la literatura para llevar ideas a nuestro particular museo de arte. Hemos seleccionado extractos de Don Quijote de La Mancha y hemos creado un collage que nos ha servido, también, para decorar el Día del Libro.

Dibujar marcapáginas con acuarelas, también, nos ha encantado…

AJEDREZ ON LINE EN EL AULA DE 6ºA

El objetivo principal de esta iniciativa fue promover el desarrollo de la inteligencia, habilidades y destrezas para la resolución de problemas y la toma de decisiones adecuadas.

Al mismo tiempo, se buscó familiarizar a los alumnos con entornos tecnológicos y fomentar su uso, así como el de la inteligencia artificial, como herramientas para el aprendizaje y el desarrollo personal.

Para ello contamos con la presencia de Amador González, presidente de la federación de ajedrez de Castilla y León, para presentarnos y explicarnos las posibilidades de la plataforma de ajedrez on line, Mainchess, la cuál ofrece un entorno seguro, confiable y protegido para los estudiantes de Salamanca, y la oportunidad de jugar al ajedrez, conectándolos con otros estudiantes de la misma ciudad.

Este proyecto ha establecido un espacio dedicado al aprendizaje, entrenamiento y perfeccionamiento del ajedrez, proporcionando una amplia gama de ejercicios y materiales didácticos en línea, y el grupo de 6º A ha explotado todas sus posibilidades.

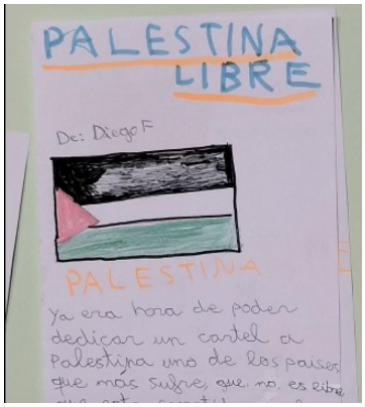
Los alumnos y alumnas mostraron especial interés, en la presentación de la plataforma, y a lo largo del curso jugaron diferentes partidas y torneos amistosos de forma puntual.

En este enlace se puede apreciar un vídeo en el que juegan al ajedrez on line entre ellos en el aula del centro.

Una experiencia que ha evolucionado del formato físico de tablero y piezas del curso anterior a las posibilidades que ofrece este formato digital, permitiendo de esta manera, la mejora en las habilidades del juego, si no se puede contar con la presencialidad de los jugadores.

Solidaridad desde el aula: cartas con destino a Gaza

Este curso, las alumnas y los alumnos de 6º B no solo han trabajado las materias habituales, también han abierto su mirada al mundo. Conscientes de la difícil situación que viven muchos niños y niñas en Gaza, decidimos dar un paso adelante y aportar nuestro granito de arena desde el colegio.



Tras conocer y reflexionar sobre la realidad que afecta a la infancia en esa región, surgió una iniciativa muy especial: escribir cartas llenas de ánimo, apoyo y solidaridad dirigidas a la comunidad palestina. Cada mensaje fue pensado con mucho cariño, con el deseo de que nuestras palabras sirvieran de consuelo, de abrazo a distancia, de puente entre realidades distintas pero unidas por la empatía.

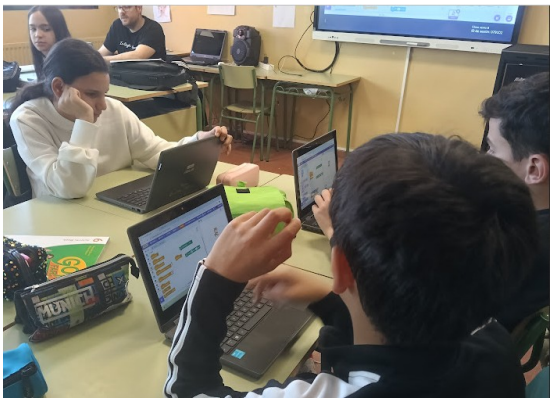
Sabemos que una carta no cambia el mundo, pero también sabemos que los pequeños gestos tienen un gran valor. Por eso, nos sentimos orgullosos de haber participado en esta acción, de haber utilizado nuestras palabras como herramienta de paz y de haber puesto el corazón en cada línea escrita.

Desde 6º B enviamos un mensaje claro: la infancia merece vivir en paz, jugar, aprender y soñar, en cualquier lugar del mundo.

https://youtu.be/TI-QRlQyAL8?feature=shared

Radio onda gran Capitán

Explorando el futuro digital: programación e inteligencia artificial en 6º B



En el aula de 6º B, además de aprender las asignaturas tradicionales, también nos hemos preparado para los nuevos retos del mundo digital. Este curso hemos dedicado tiempo y esfuerzo a descubrir dos herramientas clave para nuestro futuro: la programación y la inteligencia artificial.

Gracias a Scratch, un entorno de programación pensado para jóvenes, hemos creado nuestros propios juegos, historias interactivas y animaciones. A través de bloques de código, hemos aprendido a dar instrucciones claras, a pensar de forma lógica y a trabajar en equipo para resolver problemas.

Además, con la ayuda del especialista Álvaro, nos hemos adentrado en el mundo fascinante de la inteligencia artificial. ¿Qué es? ¿Cómo funciona? ¿Para qué sirve? Nos hemos hecho muchas preguntas y, poco a poco, hemos ido encontrando respuestas que nos han hecho reflexionar sobre el papel que la tecnología tendrá en nuestras vidas.

Creemos que aprender a programar y a entender cómo funcionan estas herramientas no es solo divertido, sino también necesario. El futuro será digital, y nosotros queremos estar preparados para vivirlo con conocimiento, creatividad y responsabilidad.

¡JUGAR Y CUIDAR EL PLANETA ES POSIBLE!

Alumnos y alumnas de 4º crean juegos con materiales reciclados en Educación Física.

En nuestro colegio aprender también significa cuidar el planeta. Durante las últimas semanas, los alumnos y alumnas de 4º de educación primaria han participado en un proyecto muy especial en las clases de educación física: **crear juegos utilizando materiales reciclados**.

Bajo la guía del profesor de Educación Física, los alumnos recolectaron botellas de plástico, envases de leche, plumas, periódicos, bolsas, pelotas y otros objetos que normalmente irían a la basura. Luego, en grupos, diseñaron juegos creativos como bolos con botellas, indiacas hechas de pelotas y plumas, raquetas con envases de leche, o con perchas y medias, y circuitos de obstáculos usando objetos reciclados.

Además de fomentar la actividad física y el trabajo en equipo, esta iniciativa busca **concientizar sobre la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente**. Los alumnos no solo se divirtieron creando y jugando, sino que también aprendieron que con imaginación y compromiso se puede reducir la cantidad de residuos y darles un nuevo uso.

La actividad finalizó con una jornada especial donde los alumnos compartieron sus juegos con otras clases del colegio. ¡Fue un éxito total! Los compañeros celebraron la creatividad, la conciencia ecológica y la energía de nuestros estudiantes.

Esta experiencia nos demuestra que aprender, jugar y proteger el planeta pueden ir de la mano. ¡Felicitaciones a todos los participantes!

RELIGIÓN CATÓLICA

Desde religión católica hemos participado en diversas actividades diseñadas por la Delegación Diocesana de Enseñanza para representar a nuestro cole. Destacamos Relicatpaint, basado en dibujos creativos y originales; y Relicatgames, la olimpiada de juegos sobre la asignatura. Nos clasificamos para la fase final y quedamos entre los premiados ¡¡Enhorabuena!!

RELICATPAINT

RELICATGAMES

También hemos realizado visitas para conocer diferentes realidades de nuestro entorno. En este caso, destinadas al tercer ciclo de primaria, hemos acudido a la residencia de Alzheimer para tratar un poco más de cerca a los usuarios que allí permanecen y a la Catedral de Salamanca para acercarnos a las imágenes y el conjunto artístico y patrimonial que allí se juntan.

Además, hemos diseñado Belenes con diferentes técnicas y materiales, para adentrarnos en la verdadera historia de la Navidad, el Nacimiento de Jesús.

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

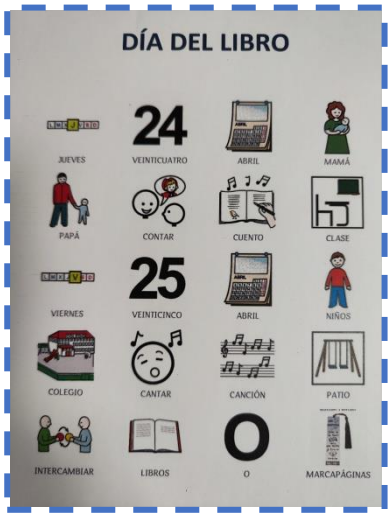
La comunicación no son solo palabras.

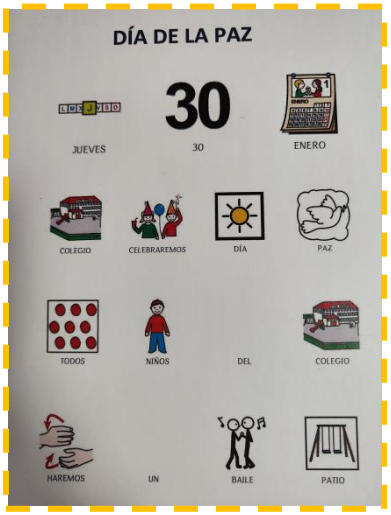
Hay muchas formas de mejorar la comunicación entre personas y todas nos ayudan a respetar nuestras diferencias y a convivir.

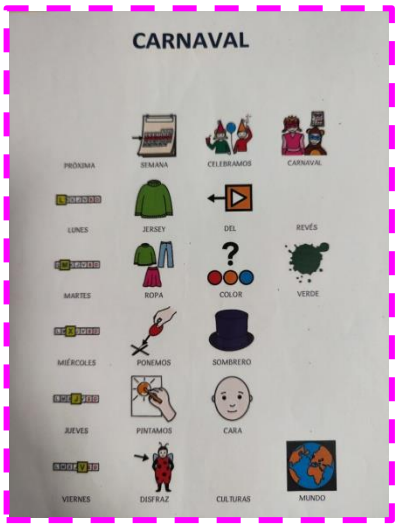
En el aula de PT hemos utilizado **historias sociales** para facilitar la comunicación con algunos de nuestros alumnos. Las historias sociales son narraciones breves, a modo de guion, acompañadas de apoyo visual, que explican información procedente del contexto y normas de conducta de una situación social concreta.

Estas historias preparan a la persona para lo que va a suceder, ayudándole a entender y adaptarse mejor a la situación.

Estas son algunas historias sociales que hemos utilizado en las aulas de PT y AL durante este curso:



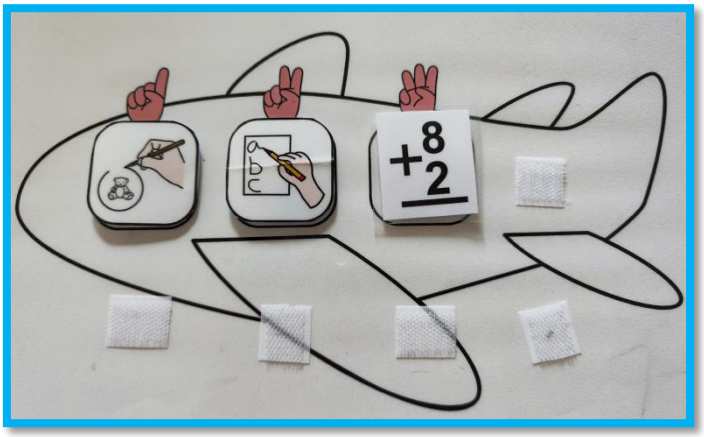




Hay muchas formas de facilitar el entendimiento entre alumno y profesor.

Los **anticipadores visuales** son herramientas que permiten mejorar la comprensión de la organización de la sesión de la clase, lo que ayuda a reducir la ansiedad y a mejorar la adaptación a los cambios.

Este es el anticipador que hemos utilizado en el aula de PT, AL y PROA+ durante este curso.



Los anticipadores contienen diversos tipos de información visual. Estos pueden ser calendarios, indicaciones visuales, pictogramas, agendas digitales o físicas, entre otros.

También hemos utilizado **materiales TEACCH**. Estos materiales se caracterizan por su enfoque visual, estructuración y adaptabilidad, con el objetivo de facilitar la comprensión y participación en diversas actividades.

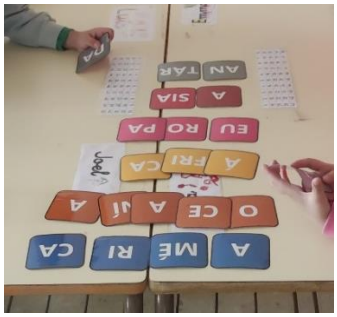
AUDICIÓN Y LENGUAJE

Durante este curso hemos hecho muchas actividades para fomentar una comunicación eficaz desde los alumnos de 3 años hasta 6º de Educación Primaria.

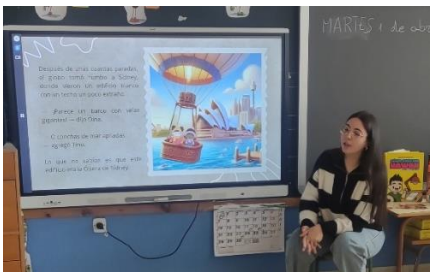
Queremos destacar la Situación de Aprendizaje realizada en gran grupo en las sesiones de Estimulación del Lenguaje Oral. Así que… **¡Nos vamos de viaje con Tino y Dina!**

La clase se quedó completamente a oscuras y pudimos observar los **continentes** en la bola terráquea. Después ayudamos a Tino y a Dina a situar los continentes en un mapa que habían encontrado en el desván de la casa de sus abuelos.

Por grupos, fuimos escribiendo los nombres de los continentes, pero antes… ¡teníamos que contar sus sílabas! Fue un juego de habilidad y cooperación que nos gustó muchísimo.



En otra de las sesiones escuchamos el **cuento** "La gran aventura en globo con Tino y Dina". En este cuento había imágenes realizadas con Inteligencia Artificial y vimos como nuestros amigos fueron en globo por muchos países. Al finalizar el cuento, Tino y Dina nos pusieron un poco a prueba para ver si acertábamos los lugares donde habían viajado. Para ello, nos proponían **adivinanzas** que debíamos acertar.



Pero esta aventura no acaba aquí. En otra ocasión fuimos exploradores y estuvimos conociendo **animales** de los distintos continentes, sus características, su alimentación y sus nombres. Tino y Dina querían saber si habíamos estado atentos, por ello acabamos esta sesión jugando al **dobble de los animales del mundo**.

Nuestro viaje por el mundo continuaba, pero en esta ocasión nos convertimos en… ¡cocineros! Aprendimos el nombre de muchos **productos típicos del mundo** y hablamos de cuál nos gustaba más. Como Tino y Dina siempre nos proponían juegos, estábamos ansiosos por saber qué nos deparaban en esta ocasión y nos sorprendieron con el **juego de las pizzas silábicas.** Conocimos ingredientes de 2, 3 y 4 sílabas. Así que, con el lapicero y el pegamento como aliados, completamos el siguiente reto.

Ya casi finalizando este viaje, recordamos como habíamos venido disfrazados al colegio en Carnavales y fuimos conociendo y repasando diferentes **nacionalidades** con una baraja de niños y niñas del mundo.

En esta ocasión Tino y Dina nos propusieron hacer un **mural** conjunto titulado **"Ciudadanos del mundo".** Cada uno pintó un niño o una niña y nos explicó de dónde era. ¿Os gusta cómo ha quedado?

Con esta actividad jugamos al **memory** de los niños del mundo. Y para finalizar este magnífico viaje… ¡tuvimos una sesión de **pensamiento computacional y robótica**!

Por parejas, íbamos saliendo de las esquinas inferiores del panel hasta llegar al niño o la niña del mundo con las pistas e inferencias que nos iban diciendo nuestras profes. Nos encantó estar con los BlueBot, programarlos y llegar hasta nuestros destinos.

Aunque los juegos y retos se habían acabado, nos quedaba concluir nuestro **pasaporte viajero**. En él cada uno fue realizando las pruebas que nos mandaban Tino y Dina a lo largo de estas sesiones. Nos quedaron muy bonitos, ¿verdad?

Gracias a la ayuda de **Jennifer**, alumna en prácticas de AL, hemos continuado aprendiendo y viajando por todo el mundo, aumentando nuestros conocimientos sobre el proyecto cultural del colegio "Somos Mosaico, cada cultura una pieza". Aprendizaje, motivación y juego son parte imprescindible de estas sesiones.

Ahora nosotros le deseamos toda la suerte del mundo para que en su "viaje hacia la docencia" llegue muy lejos y guarde un grato recuerdo de su paso por el CEIP Gran Capitán.

PROGRAMA PROA+

¡HOLA SUPERESTUDIANTES!

¿SABÉIS QUÉ ES EL PROGRAMA PROA?

Seguro que habéis oído hablar de él.

¿Queréis saber de qué va y cómo os puede beneficiar? ¡Seguid leyendo!

¿Qué significa PROA+?

PROA+ es el **Programa para la Orientación, el Avance y el Apoyo Educativo**, ¡Un nombre un poco largo, pero que nos dice mucho!

Se trata de que todos tengáis las mismas oportunidades para aprender y que nadie se quede atrás.

Este programa ofrece actividades para que podamos:

- Reforzar materias que nos cuestan un poquito más.
- Recibir ayuda cuando la necesitamos.
- Buscar formas de ayudar a cada uno en lo que más necesita, ya que cada niño y niña es diferente, y PROA+ CyL lo sabe.

¿Quién puede participar?

Todos los alumnos y alumnas pueden participar en PROA+. A veces, los profes proponen a algunos niños y niñas que se apunten porque creen que les vendrá genial para mejorar en matemáticas, lengua o para tener un espacio donde repasar y resolver dudas.

💡 ¿Por qué es bueno participar en PROA+?

- Te ayuda a mejorar en las asignaturas que te cuestan más.
- Los profes te acompañan y te apoyan.
- El refuerzo escolar se enfoca en fortalecer habilidades como la lectura, la escritura y las matemáticas, fundamentales para el aprendizaje.

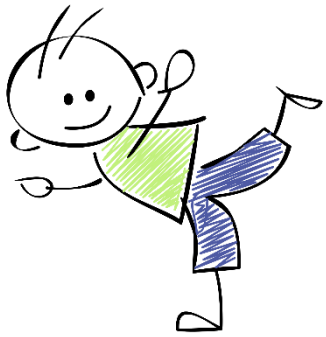
Además, al participar en estas actividades te sentirás más seguro en clase y podrás afrontar los exámenes y los deberes con más tranquilidad.

📚 Para acabar…

El Programa PROA+ está aquí para ayudarnos a todos a aprender mejor y crecer como personas. Gracias a él, el colegio se convierte en un sitio donde no solo se viene a estudiar, sino también a disfrutar, compartir y descubrir cosas nuevas.

Así que, si aún no has participado, pregunta a tu profe y… ¡anímate a venir!

¡A seguir aprendiendo y disfrutando del cole!



AULA DE COMPENSATORIA 24/25

UN CURSO DE VALIENTES

Este curso ha sido una vez más un viaje lleno de retos,descubrimientos y pequeños logros.

En el aula de compensatoria cada día es una oportunidad para construir puentes entre lenguas ,culturas y entre historias de vida que se cruzan para aprender y crecer.

Es un privilegio acompañar alumnos y alumnas que llegan con mochilas cargadas de experiencias difíciles pero también con una enorme capacidad de superación.Alumnos ,que sin conocer el idioma se han atrevido a mirar al mundo con curiosidad,a pronunciar sus primeras palabras en español, a confiar en sí mismo y en los demás.

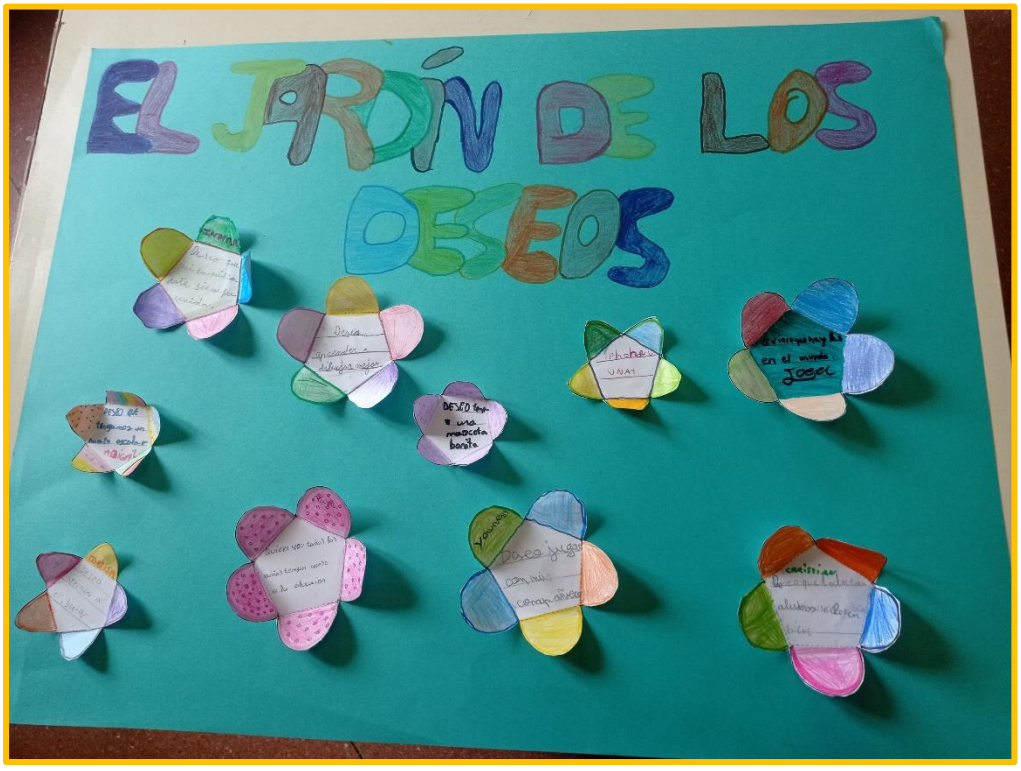
Aquí no solo aprendemos a leer o a escribir. Enseñamos a confiar a pertenecer ,a soñar.

Entre todos hemos relizado "Un jardín de los deseos", en el que cada uno ha plasmado el suyo en una flor.

Nos despedimos de este curso con satisfación y la certeza de que,aunque el camino no siempre es fácil, (a veces surgen situaciones difíciles e inesperadas) ,vale la pena recorrerlo juntos.

Maribel.

¡FELIZ VERANO!



Reuniones musicales

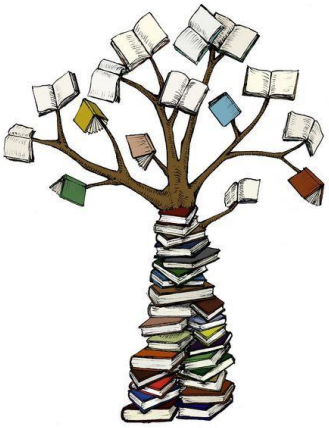
*E*n el mes de abril, para conmemorar el día del libro cantamos entre todos la maravillosa canción “Plus Rien Ne M'Etonne”, además así pudimos seguir trabajando el lema del plan lector: “Somos Mosaico”

Tuvimos que ensayar durante varias semanas, hicimos una coreografía para bailar en conjunto y además compusimos un arreglo instrumental. También hicimos una traducción al castellano pero respetando el estribillo en francés.Fue muy bonito ensayar la canción, tuvimos la suerte de contar con excelentes instrumentistas y también valientes cantantes solistas que no dudaron en coger un micro y subirse al “escenario”. Desde aquí mi más sincero agradecimiento por la ilusión, disposición y arrojo que mostraron.

Es una canción preciosa de Tiken Jah Fakoly que habla con cierta ironía y tristeza de cómo los "poderosos" se han repartido el mundo.

https://youtu.be/N9M-XPf_k0I?feature=share

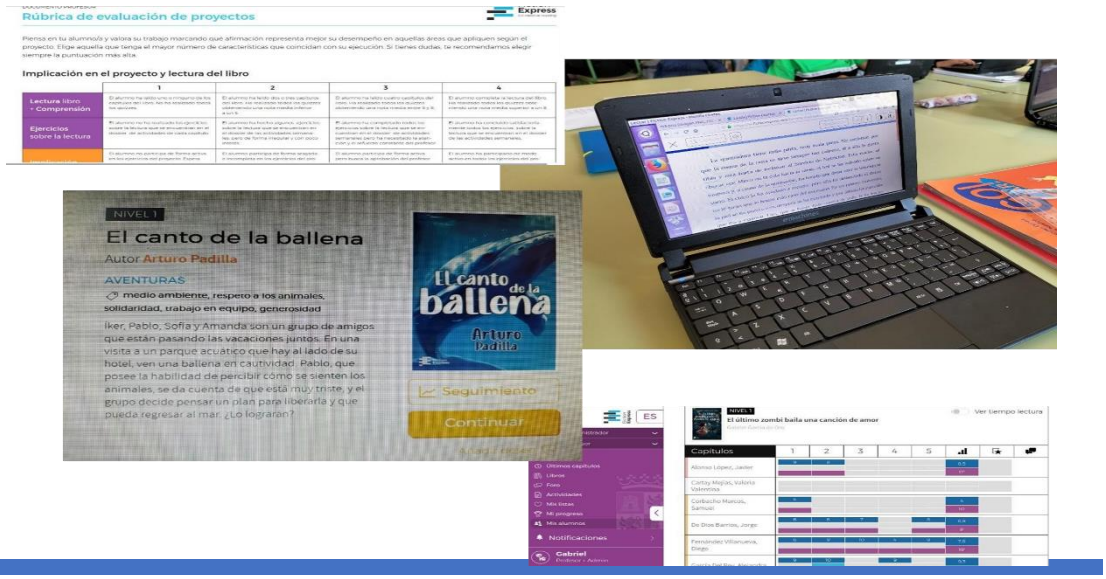
ANIMACIÓN LECTORA



De todos los planes que llevamos a cabo a lo largo del curso en nuestro centro, sin duda, uno de los más importantes es el **PLAN DE LECTURA.** Aquí tenéis muestra de algunas de las dinámicas que hemos llevado a cabo:

VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DEL BARRIO VIDAL

Los alumnos de 5º y 6º disfrutan mucho leyendo desde la plataforma digital **FITCION EXPRESS**



ASISTIMOS A LA INAUGURACIÓN DE LA NUEVA BIBLIOTECA DEL BARRIO PIZARRALES "CARMEN MARTÍN MAITE"

Alumnos y profes asistimos de manera semanal a nuestra biblioteca, no solo para prestar y devolver libros, si no también para leer historias, individualmente o en grupo

DIA DEL LIBRO: Intercambiamos nuestro libros favoritos y decoramos marcapáginas para regalar a otros compañeros. Los profes también participaron. Realizamos una danza y mostramos el fantástico mural que habíamos realizado

RECOMPENSAS: POKÉDEX 3 Cada niño tiene una "*pokédex*" de lectura. Dentro hay 8 niveles, cada uno con un Pokémon. Cada 3 libros, podemos conseguir el Pokémon (que pegamos en el lado izquierdo) y obtenemos una recompensa (diferente con cada nivel). El objetivo es capturar a todos los Pokémon para ser los mejores entrenadores.

EXCURSIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL A LA GRANJA LORENZO MILANI

El pasado 12 de mayo los niños de E. Infantil salieron de excursión a la granja Lorenzo Milani. Allí estaban esperando los monitores para realizar distintas actividades.

Disfrutaron de unas horas de contacto estrecho con la naturaleza, aprendiendo sobre los diferentes animales del centro de recuperación.

Realizaron distintas pruebas para obtener el diploma de guardianes de la naturaleza.

La jornada estaba siendo interesante y divertida, pero tuvieron que reponer

Por último, hicieron un taller con barro, y cada uno plasmó la huella del animal que más le gustó.

1º CICLO Excursión a ALMENARA DE TORMES

Los alumnos del Primer Ciclo nos hemos ido de excursión a Almenara de Tormes, un pueblo pequeño situado junto a un río. Tiene una gran diversidad de animales y plantas, que gracias a la Fundación Tormes hemos podido conocer a fondo.

Ayer nos fuimos de excursión a Almenara de Tormes.
En el autobús no lo pasamos genial cantando mucho y muy alto.
Allí nos recibieron los monitores y nos explicaron las normas.
Después nos repartieron en tres grupos.
Con nuestro monitor hicimos un montón de actividades muy interesantes y divertidas como juegos tradicionales, taller de huellas o la ruta por el bosque.
El lugar era muy bonito, rodeado de árboles, plantas y animales junto al rio Tormes. Paramos un ratito para comer y otro ratito de tiempo libre.
Para finalizar nos enseñaron "la maleta del abuelo" que tenía muchos objetos antiguos que no conocíamos.
¡Nos lo pasamos genial! ¡Ya esperamos con ganas la próxima visita!

LA LLEGADA

LOS TALLERES

¡A COMER!

LA MALETA DEL ABUELO

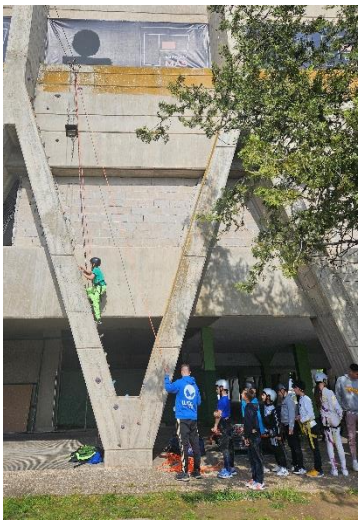
¡A CASA!

TRABAJO EN CLASE

3º Y 4º

EXCURSIÓN PELABRAVO

ESPACIO MÁS



Disfrutamos de un sinfín de actividades divertidísimas, como la escalada y tirolina, tiro con arco, juegos de tangram, hinchables, bolos humanos y muchas más.

¡NOS LO PASAMOS FENOMENAL!

Fue un día lleno de risas, compañerismo y aventura.

Excursión 5º A y 5º B

El miércoles, 7 de mayo, los alumnos de quinto de primaria disfrutamos de la excursión de fin de curso, en Huerta. Fue una experiencia estupenda. Pudimos tirarnos por las tirolinas, jugar con arcos, descubrir pistas escondidas para los juegos de pruebas, esquiar sobre la hierba…

La salida nos permitió, además, conocer los alrededores del río de Huerta, detenernos a ver las plantas que hay en la zona, los caballos, el paisaje…

Los monitores fueron muy divertidos e ingeniosos. Habían preparado muchas cosas interesantes y nos ayudaron mucho a conseguir los retos que necesitábamos alcanzar en cada actividad.

Comimos en el merendero que hay junto al río y nos encantó la experiencia porque, además, hizo muy buen tiempo.

Excursión de fin de curso: naturaleza, aventura y despedidas

El viernes 30 de mayo los alumnos y alumnas de 6º A y 6º B vivimos una de las jornadas más especiales del curso: nuestra excursión de fin de etapa. Fuimos a la zona de *Las Batuecas*, un lugar lleno de naturaleza, aventura… ¡y emociones!

La primera parada fue la *Casa del Parque*, donde aprendimos un poco más sobre el entorno natural que nos rodeaba. Después llegó lo más emocionante del día: una auténtica aventura entre árboles. Escalamos, cruzamos puentes colgantes, nos lanzamos por tirolinas y superamos retos con cuerdas. ¡Fue increíble!

Pero la excursión no terminó ahí. Por la tarde nos dirigimos a *La Nava de Francia*, un pueblo encantador donde disfrutamos de un gran merendero con juegos de madera y un enorme campo de fútbol. Comimos rápido… ¡porque queríamos seguir jugando! Risas, partidos, carreras, fotos y muchos momentos que no olvidaremos.

Esta salida ha sido también una despedida. Terminamos Primaria y nos preparamos para empezar una nueva etapa en el instituto. Sabemos que algunos seguiremos juntos, pero también que habrá cambios. Por eso, este día ha sido tan importante: lo vivimos con alegría, con amistad y dejando nuestras mejores sonrisas y recuerdos en cada fotografía.

I FERIA MULTICULTURAL CEIP GRAN CAPITÁN

Accede desde el icono de puzle a la galería de fotos y videos de la feria

NUESTROS GRUPOS 2024 - 2025

PRIMER CICLO INFANTIL

NUESTROS GRUPOS 2024 - 2025

INFANTIL 3 AÑOS

INFANTIL 4 AÑOS A

INFANTIL 4 AÑOS B

INFANTIL 5 AÑOS

1º PRIMARIA

2ºA PRIMARIA

2ºB PRIMARIA

NUESTROS GRUPOS 2024 - 2025

3ºA PRIMARIA

3ºB PRIMARIA

4º PRIMARIA

5ºA PRIMARIA

5ºB PRIMARIA

6ºA PRIMARIA

6ºB PRIMARIA

CARTA COLABORATIVA DE DESPEDIDA DEL ALUMNADO DE 6º A

SERGIO PROFE: Ha sido un curso y un grupo muy especial. Será difícil dar clase a un alumnado tan ejemplar. ¡¡Gracias por ser como sois!!¡¡Adelante!!

JORGE: Hoy llega el momento de despedirme de todos ustedes, un momento que mezcla sentimientos encontrados: la alegría por todo lo vivido, la nostalgia por lo que dejamos atrás y, sobre todo, el agradecimiento por cada instante compartido en estos años de curso.

Gracias por todo. Les deseo lo mejor en cada uno de sus caminos y espero que la vida nos brinde muchas más oportunidades para encontrarnos.

Con cariño, Jorge☐

JESSER:

Yo llegué a este colegio hace dos años. Venía de otro país. Cuando llegué al colegio me pareció muy emocionante conocer a mucha gente, rápidamente, me adapté, aunque me resultaba todo muy extraño. Agradezco a mis profesores todo lo que me enseñaron y a mis compañeros los buenos momentos que pasaron en clase y en el recreo. Como dijo Luca Modric, no llores porque pasó sonríe porque sucedió. Tengo ganas de ir al instituto, pero echaré de menos este colegio.

ADAY: Me da pena irme del colegio y quizás no estaremos juntos el año que viene. No podré olvidar este colegio nunca no olvidare ni a los profesores ni a mis amigos de cursos inferiores. VIVA GRAN CAPITAN

con cariño Aday

LEO: Cuando empezamos el colegio pensábamos que esto no valía la pena y que el colegio era lo peor, pero se aproxima la ESO y la adolescencia, una etapa de la vida que, aunque no lo conozca bien sé que es complicada y por eso nunca quiero abandonar este colegio en el que tuve cientos de amigos de mi curso o de otros cursos. Infinitamente agradecido con este colegio y los profesores que me han dado clase todos estos años. No

CATALEA: Hoy, mientras este capítulo se cierra, mi corazón se llena de gratitud. Cada risa, cada aprendizaje, cada desafío juntos, se ha convertido en un recuerdo imborrable. A mis compañeros, gracias por compartir este camino. A los profesores, por guiarnos con su sabiduría. Aunque nos separemos, lo vivido aquí será una estrella que iluminará nuestro camino siempre.

Con cariño, Catalea.

JIMENA: Llevo aquí desde infantil y es uno de mis mejores recuerdos estar con ellos. Me da pena irme del colegio, pero sé que en el instituto también me lo voy a pasar genial y voy a hacer nuevos amigos además conozco a mucha gente. Hemos pasado muy buenos momentos juntos con risas, abrazos y cosas que nunca olvidare. Me ha encantado estar con vosotros. Los caminos se van a separar, pero os tengo mucho cariño y nunca os olvidare. Hemos tenido un curso muy complicado porque Sergio se fue y siempre nos pasa lo mismo, pero nosotros somos fuertes y nos adaptamos a todo el mundo. Es la última semana y es nuestra graduación por eso hay que disfrutar a tope. Gracias a todos por apoyarme y hacerme reír. No sé cómo agradeceros todo lo que habéis hecho por mí. Gracias por todo y que os vaya bien en el instituto. Os quiero.

LEIRE: Me da mucha pena irme porque ya no será lo mismo, a lo mejor a algunos no nos toca juntos. Con la mayoría llevo desde pequeña y me da pena que con algunos se separen nuestros caminos. Ha sido un curso muy difícil para todos, pero ha sido uno de los mejores hasta el momento, les tengo mucho cariño a la mayoría por todo lo que hemos vivido juntos muchas cosas que nunca olvidaré. No todo es para siempre por eso hay que vivir esta última semana a tope. Este fue un curso muy complicado, pero que hemos llevado hacia delante y, mira ahora, ya es la última semana para irnos al instituto, y esta semana ya nos graduamos. Me siento muy afortunada de haber compartido este curso con vosotros porque sin vosotros no hubiera sido lo

mismo. Gracias a todos por hacer que este curso sea más fácil. Os quiero mucho, aunque no lo parezca, gracias.

YAHIZA: Aunque el curso esté a punto de terminar me llevo muchos recuerdos, momentos bonitos, risas... Aunque no llevo con vosotros desde pequeños os he cogido mucho cariño a la mayoría. Me da mucha pena separarme de vosotros y vosotras. Cada despedida es un nuevo capítulo, me despido con mucha pena...

PAULA: Dentro de unos días acabamos una etapa, ha sido un curso magnífico hemos aprendido, reído, jugado y muchas cosas más. Nos dará mucha pena, pero siempre tendremos muchos recuerdos bonitos, gracias primaria por todo lo que nos distes. Os deseo lo mejor a todos y a cada uno de vosotros.

PABLO: Sera muy difícil Abandonar y olvidar este colegio lleno de momentos increíbles e inolvidables, también ha habido momentos difíciles, pero todo se acaba arreglando con mucho cariño y paciencia. Estos años en el Gran Capitán he hecho muchos amigos/as pero lo de sexto es otra cosa, esta carta es para todos los alumnos que lleven aquí mucho tiempo y les toque seguir adelante y llegar al instituto y también para los profesores que les pase lo mismo, pero este colegio en inalcanzable. Cada curso hay que pasar a otro, pero ahora le toca a 6A Y A 6B abandonar. VIVA EL GRAN CAPITÁN.

Mahal: Hoy, alzando la vista por última vez sobre las aulas de esta escuela que tantos recuerdos me ha dado, me encuentro escribiendo estas palabras para decir adiós. El tiempo ha pasado rápido, y aunque parezca increíble, hoy me despido de la primaria, esa etapa llena de risas, aventuras y, por supuesto, desafíos.

DESPEDIDA

Queridos alumnos, compañeros, familias…

Después de tantos años dedicados a la enseñanza, ha llegado el momento de cerrar un capítulo muy especial de mi vida. Me despido con el corazón lleno de gratitud, recuerdos y aprendizajes que me acompañarán siempre.

En este pequeño repaso recuerdo con mucho cariño los años dedicados a la escuela rural (La Alberca de Záncara, Sotoserrano, Vezdemarbán, Galinduste, Fuentespreadas, El Cubo de Sancho, Aldehuela de la Bóveda) En esta etapa aprendí a valorar la simplicidad y la cercanía con la naturaleza. En Salamanca, en el CEIP Gran Capitán, experimenté la diversidad y complejidad de la vida urbana. En ambos lugares he tenido la suerte de conocer a alumnos y alumnas brillantes y entusiastas.

La tarea docente ha sido un privilegio, ves a tus alumnos crecer, aprender y superarse. Me he sentido orgullosa de haber podido contribuir a su formación y desarrollo.

Pero ahora llega la hora de la jubilación Me duele dejar atrás la rutina diaria, las risas y las lágrimas compartidas; abandonar a mis queridos alumnos y compañeros…

Os deseo todo lo mejor en vuetro futuro. Seguid aprendiendo, creciendo y soñando en grande.

Gracias por permitirme ser parte de vuestra vida. Os llevaré en el corazón siempre. Con cariño y agradecimiento, Mª Fe.

En este curso 2024-2025 hemos sido 94 las familias pertenecientes a la asociación, con un total de 140 alumnos asociados.

Como todos los años hemos organizado las actividades extraescolares (Tardones, Judo, Inglés, Patinaje, Baile, Fútbol Sala, Baloncesto, y Multideporte) y las tradicionales Fiestas de Navidad, Carnaval y Fin de Curso.

Despedimos con cariño a nuestra presidenta Soraya González, que deja el colegio después de muchos años en la Asociación, los dos últimos como presidenta.

El próximo curso será de renovación de cargos de la junta directiva, los que llevamos más años tenemos que dejar paso a los que empezáis para dotar a la Asociación de energía e ilusión renovadas para seguir adelante con nuestra labor social y educativa.

Dejamos aquí una foto de la excursión de este año, realizada el 12 de junio al Puente del Congosto, donde pasamos un día muy divertido con risas, chapuzones y disfrutamos de una buena comida en la mejor compañía.

¡La Asociación de Madres y Padres del Colegio Gran Capitán os desea un feliz final de curso y que paséis un maravilloso verano!

CYLIA
CESIA
CHLOE
MARIANA
M PAULINA
ROCÍO
ISRAEL
LUNA
THIAGO
BADR
ELSA
MARTA
VANESSA
TOÑI
CHUS
PROMOCIÓN 2023-2025 1º CICLO ED. INFANTIL

LEONARDO
MIRANDA
JEAN P.
HOSA
YASSIN
AURA
AITOR
ÁFRICA
CARMEN
MANUEL J.
EMMA
HUGO
SANDRA
VEGA
DIEGO
DANIEL
LUIS AB
LORENZO
JOEL
MARCO
ASCEN
ROSA
LORENA
CINTYA
ALICIA
COLEGIO PUBLICO GENERAL CAPITAN
PROMOCIÓN 2022-2025
5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL

MAHAL
DONAMIS
PILAR
ADAY
LEIRE
JIMENA
PABLO
PAULA
DELIA
YAHIZA
JOEEL
CATALEA
LEO
LÁZARO
JORGE
SERGIO
MARIBEL
ALICIA
LORENA
DORA
CINTYA
MERCEDES
TERESA P
PAQUI
OSCAR
JAVI
PROMOCIÓN 2019-2025 6ºA EDUCACIÓN PRIMARIA

JAVIER
VALERIA
SAMUEL
JORGE
DIEGO F
ALEJANDRA
EVA
RAÚL
ROMAISSAE
YAIZA
BOUTAINA
DIEGO L
ÁLVARO
JUAN M.
CLARIANNA
PAOLA
IAN
MARCELO
GABRIEL
MARIBEL
ALICIA
LORENA
DORA
MERCEDES
PAQUI
OSCAR
CINTYA
JAVI
PROMOCIÓN 2019-2025 6ºB EDUCACIÓN PRIMARIA

PREMIOS

La prensa local se ha hecho eco de los premios de dibujo que han conseguido tres alumnos de 5º de nuestro colegio.

Primero fue Jannat quien se alzó con el primer premio, de la comunidad, en el concurso de dibujo "Jeux Olympiques" organizado por la Asociación de Profesores de Francés de Castilla y León.

Después, Víctor se hizo con el segundo premio de dibujo del concurso sobre trasplantes de órganos de ALCER. El lema:" Vive tu vida y después dónala"

Por último, Elia consiguió el segundo premio en el concurso de dibujo sobre el 8M organizado por la Junta de Castilla y León.

¡Enhorabuena, sois unos artistas!